



LES MISSIONS DE L'EDUCATEUR POUR L'ENTRAINEMENT



PLANIFIER		DIRIGER		EVALUER	
Organiser la séance afin d'optimiser le temps de pratique des joueurs et de favoriser les interventions		Animer, observer, questionner et réguler la séance auprès des joueurs		Evaluer la séance et les joueurs	
Tenir compte ...	Des thèmes et cycles de travail établis par la programmation annuelle	Expliquer brièvement tout en démontrant avant de débiter l'exercice, afin de s'assurer de la compréhension des consignes tout en mettant rapidement les joueurs au travail (démontrer plus que parler)		Faire un bilan de ce qui a été réalisé durant la séance en questionnant les joueurs	Leurs réussites
	Du match passé	En ce qui concerne les explications	Placer les joueurs devant soi en demi-cercle, sans distracteur autour d'eux (soleil, match, parents, ballons...)		Le pourquoi de leurs échecs
	Du match à venir		Etablir un contact visuel avec tous les joueurs	Prendre des exemples rétroactifs sur...	Les exercices réussis ou non
Permettre d'atteindre les objectifs fixés	Parler clairement et de manière concise (pas trop de détails)		Le déroulement de la séance (participation, installation, intensité, plaisir, quantité de travail effectuée, compréhension des situations proposées...)		
Préparer des exercices qui vont ...	Intéresser les joueurs	Indiquer l'aire de jeu, le nombre de joueur, le déroulement et les règles particulières du procédé d'entraînement	Se questionner sur l'atteinte des objectifs fixés par la programmation annuelle		
	Permettre aux joueurs d'apprendre	Poser des questions aux joueurs afin de vous assurer qu'ils ont bien compris			
	Créer des conditions de réussites pour les joueurs	Adapter les procédés d'entraînement en introduisant des variantes ou les changer s'ils ne fonctionnent pas			
Penser...	Au matériel	Donner le temps aux joueurs d'expérimenter les procédés d'entraînement avant d'intervenir			
	A l'espace nécessaire	Prendre du recul afin de bien observer l'ensemble du déroulement des procédés d'entraînement (se tenir à l'extérieur de l'aire de jeu)			
Faire une mise au point...	Sur les consignes	En ce qui concerne les interventions pédagogiques	Intervenir pour corriger et aider le joueur à mieux faire ou pour féliciter ou pour encourager le bon geste, la bonne action ...		
	Sur les éléments qu'il faudra insister		Parler fort pour être entendu mais ne pas crier		
	Sur les points-clés où les interventions devront être portées		Etre placé pour voir tous les joueurs et être vu de tous		
Anticiper les différentes éventualités pouvant se produire durant la séance	Corriger individuellement ou collectivement par de courtes interventions ponctuelles				
Préparer des exercices de rechange	Ne pas intervenir continuellement (laisser jouer et observer)				
Prévoir plusieurs groupes pour	Que tous les joueurs soient actifs		Faire du renforcement positif en félicitant en cas de besoin		
	Que tous les joueurs touchent beaucoup de fois le ballon				
Réviser et visualiser la séance avant l'entraînement (changement nécessaire, points clés d'enseignements...)		Animer la séance de façon à communiquer votre enthousiasme et à rendre la séance plaisante			