

GUIDE DE L'EDUCATEUR U9



District des Ardennes de Football



Présentation du guide de l'éducateur



Mot du Président du District

Le **District des Ardennes de Football** souhaite créer ce document afin de faire prendre conscience de l'importance du Football d'Animation et de la nécessité d'y apporter toute notre attention.

A travers ce guide, **nous désirons valoriser et dynamiser ce football en donnant quelques conseils aux éducateurs, aux responsables d'école de football, mais aussi aux parents** en espérant que ce support vous accompagne dans votre démarche pédagogique et qu'il contribue à améliorer votre action auprès des jeunes.

L'accueil, l'éducation, intégrant les notions de Respect, d'Exemplarité, de Sécurité, de Fidélisation, d'Esprit Sportif, de Plaisir du Jeu... doivent rester les valeurs essentielles du Football d'Animation que nous devons transmettre à nos jeunes pousses pour qu'elles puissent s'épanouir dans leur activité. Malheureusement, on oublie parfois ces impondérables. C'est pourquoi, la qualité de l'enseignement de nos éducateurs passe par la Formation.

C'est à vous, Parents, Dirigeants, Educateurs, que revient cette responsabilité de mettre en place dans vos structures un savoir-faire, mais également un savoir-être afin que tous ces joueurs deviennent des citoyens honnêtes, responsables et respectueux des règles, de leurs encadrants, des arbitres, des partenaires, des adversaires, du matériel.

La philosophie de notre football s'articule sur les principes suivants :

- **Plaisir de jouer avec les copains**
- **Esprit de fête permanent**
- **Faire jouer tous les joueurs**
- **Laisser de la liberté dans le jeu des jeunes**

Par votre comportement exemplaire, vous contribuerez au bon déroulement de toutes ces opérations du Football des plus Jeunes. **N'oubliez jamais que les enfants vous observent, vous imitent, alors soyez vigilants !**

En attendant de vous croiser sur ou en dehors des terrains, nous vous souhaitons à tous une bonne saison et nous espérons que ce document répondra à vos questionnements en trouvant l'essentiel des informations nécessaires à la préparation et à l'organisation de votre saison.



Rappel des catégories

Catégories	U6	U7	U8	U9	U10	U11	U12	U13	U14	U15	U16	U17	U18	Séniors
Joueurs nés en	2015	2014	2013	2012	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002 et avant
Scolarité	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2	6ème	5ème	4ème	3ème	2nd	1ère	Term	
Offre de pratique Garçon	Plateaux U7 Foot à 4		Plateaux U9 Foot à 5		Critérium U11 Foot à 8		Championnat U13 Foot à 8			Championnat U16 Foot à 11		Championnat U18 Foot à 11		
Offre de pratique Féminine	Plateau U8F Foot à 4						Critérium U13F Foot à 8						Championnat U18F Foot à 11	
				Plateau U10F Foot à 5						Championnat U15F Foot à 8				

Le lien entre la **CATEGORIE** et la **SCOLARITE** doit vous aider dans la construction et élaboration de vos séances.

Petit rappel : **L'ENFANT N'EST PAS UN ADULTE EN MINIATURE** car il ne dispose pas des aptitudes psychologiques et physiques de celles de l'adulte. C'est pourquoi l'entraînement doit être adapté à ses caractéristiques,



Calendrier prévisionnel de la catégorie U9

C'est quoi un « plateau » ?

C'est ce qui désigne les rencontres du samedi pour les U8/U9.

Des équipes de plusieurs clubs se retrouvent sur un même terrain.

Les enfants alternent des jeux et des matchs 5 contre 5.

C'est quoi « la Rentrée du Foot » et « la Journée Nationale des Débutants » ?

Ce sont deux manifestations organisées par la Fédération Française de Football pour baliser la saison.

La Rentrée du Foot marque le lancement de la saison avec un rassemblement par secteur.

La Journée Nationale des Débutants ponctue l'année footballistique lors d'un grand rassemblement départemental.

Les objectifs de la catégorie U9 ?

- Faire jouer un nombre important de jeunes garçons et filles à un niveau approprié.
- Découverte du football grâce à des jeux divers et variés.
- Esprit de fête permanent (séances, plateaux, animations, goûters)
- Participation au développement moteur, intellectuel et affectif de l'enfant.
- Découvrir des règles.
- Priorité du jeu par rapport à l'enjeu.

PHASE 1

Septembre à Janvier

Une journée d'accueil
6 plateaux en extérieur
5 plateaux Futsal

PHASE 2

Février à Juin

10 plateaux en extérieur
La JND (Journée Nationale des Débutants)

La saison U9





Calendrier prévisionnel de la catégorie U9

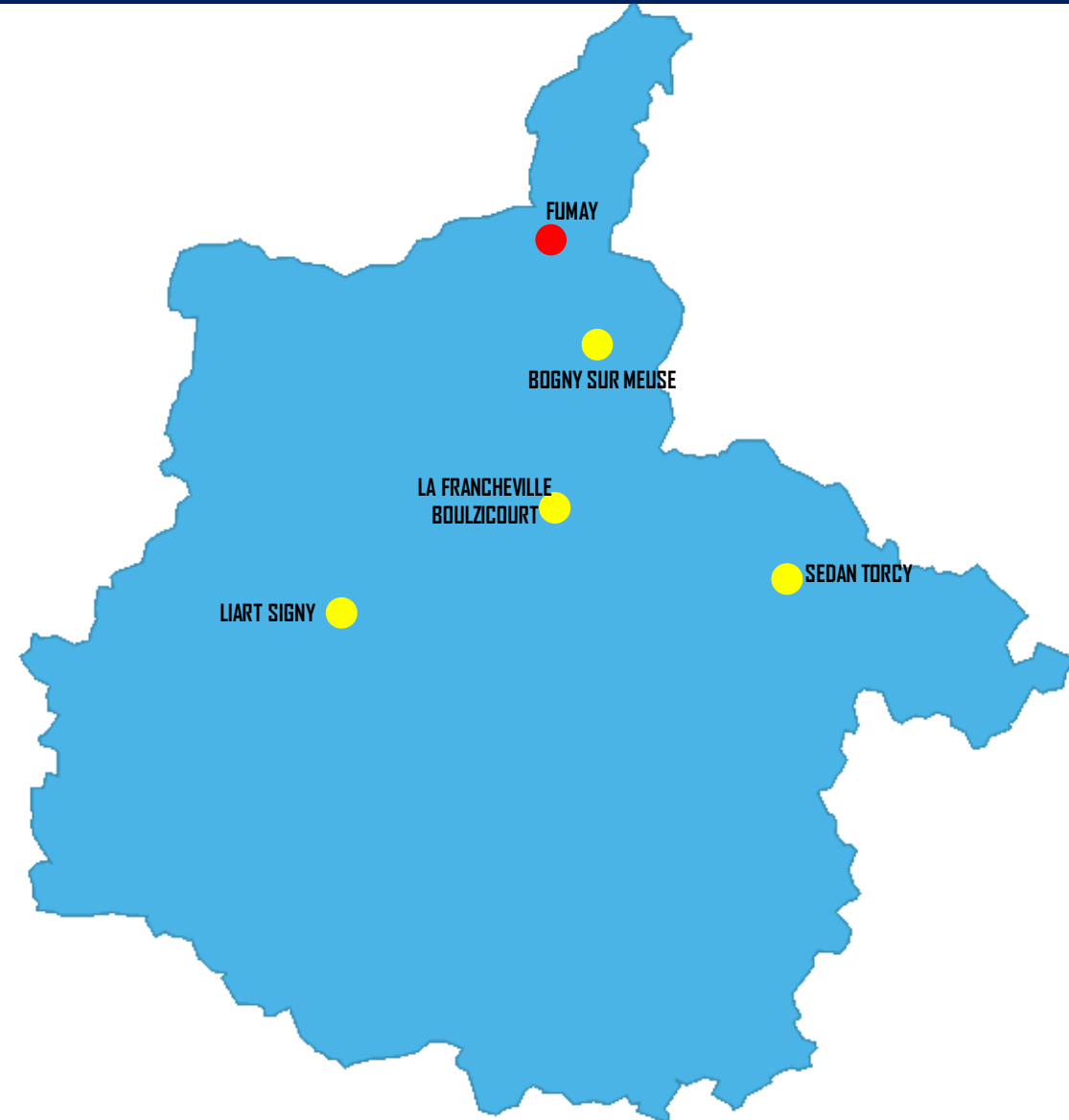
AOUT					SEPTEMBRE					OCTOBRE					NOVEMBRE					DECEMBRE					JANVIER				
JOUR	U7	U9	U11	U13	JOUR	U7	U9	U11	U13	JOUR	U7	U9	U11	U13	JOUR	U7	U9	U11	U13	JOUR	U7	U9	U11	U13	JOUR	U7	U9	U11	U13
S	1				M	1				J	1				D	1				M	1				V	1			
D	2				M	2				V	2				L	2				M	2				S	2			
L	3				J	3				S	3	RF	P1	C2	J5	M	3				J	3			D	3			
M	4				V	4				D	4				M	4				V	4				L	4			
M	5				S	5			J1	L	5				J	5				S	5	Fut 3			Fut 1	M	5		
J	6				D	6				M	6				V	6				D	6				M	6			
V	7				L	7				M	7				S	7	F	F	JC	J8	L	7			J	7			
S	8				M	8			Détecton gardiens	J	8				D	8				M	8				V	8			
D	9				M	9				V	9				L	9				M	9				S	9	Fut 4		Fut 4
L	10				J	10				S	10	P1	P2	JC	J6	M	10			J	10			D	10				
M	11				V	11				D	11				M	11	TC	TC	TC	Coe	V	11			L	11			
M	12				S	12			J2	L	12				J	12				S	12		Fut 3		Fut 2	M	12		
J	13				D	13				M	13				V	13				D	13				M	13			
V	14				L	14				M	14				S	14	Fut 2	P6	C7	J9	L	14			J	14			
S	15				M	15				J	15				D	15				M	15				V	15			
D	16				M	16				V	16				L	16				M	16				S	16		Fut 4	Fut 5
L	17				J	17				S	17	F	F	C4	F U13	M	17			J	17			D	17				
M	18				V	18				D	18				M	18				V	18				L	18			
M	19				S	19			RF	J3	L	19			J	19				S	19			Fut 3	Fut 3	M	19		
J	20				D	20				M	20				V	20				D	20				M	20			
V	21				L	21				M	21				S	21		Fut 2		J10	L	21			J	21			
S	22				M	22				J	22				D	22				M	22				V	22			
D	23				M	23				V	23				L	23				M	23				S	23			Fut 4
L	24				J	24				S	24	Fut 1	Fut 1	Fut 1	M	24				J	24			D	24				
M	25				V	25				D	25				M	25				V	25				L	25			
M	26				S	26			RF	C1	J4	L	26		J	26				S	26			M	26				
J	27				D	27				M	27				V	27				D	27				M	27			
V	28				L	28				M	28				S	28			Fut 2	F U13	L	28			J	28			
S	29				M	29				J	29				D	29				M	29				V	29			
D	30				M	30				V	30				L	30				M	30				S	30	Fut 5		Fut 6
L	31									S	31	P3	P4	C5	J7					J	31				D	31			



Dates importantes

Cartographie des évènements U9 pour la saison 2020-2021 :

- **Rentrée du Foot U9** : Samedi 26 Septembre 2020
- **Journée Nationale des Débutants U9** : Dimanche 30 Mai 2021





Catégorie U9



Connaissance de l'enfant U9

Qui sont les joueurs U8-U9 ?

Age : 7 et 8 ans (enfants nés en 2011 et 2012)

Sexe : Fille et Garçon

Classe : CE1 et CE2

« A cette période, l'enfant entre dans la moyenne enfance. Il est assez actif et la scolarité lui donne progressivement des repères et une acquisition du savoir. »





Connaissance de l'enfant U9

Quels sont leurs caractéristiques ?

L'enfant est en pleine croissance.

- Os non consolidés, hyper laxité articulaire et ligamentaire naturelle

Il est doté d'une faible capacité de concentration. Il agit sur un mode intuitif et affectif.

- Inciter l'enfant à explorer librement et à s'adapter aux situations proposées.
- Privilégier l'action à l'explication.
- Inciter l'enfant à parler de son action.

Il découvre le club de football.

- Il est enthousiaste et est centré sur lui-même.

Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation.

- Mauvaise perception de l'espace et du temps.
- Délimiter toujours les espaces de jeu.

Il a une mauvaise coordination générale et une maîtrise difficile du ballon.

- Privilégier les parcours de motricité évolutifs (du simple au plus complexe).
- Il se fatigue très vite,... mais récupère très vite.

U8/U9

CALENDRIER DE LA SAISON U8/U9 | L'ENFANT AU CŒUR DU JEU | FORMES DE PRATIQUE | LES CONTENUS | RÔLE DE L'ENCADREMENT

CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT U8/U9

MIEUX LE CONNAÎTRE !

L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



Connaissance de l'enfant U9

Quelles pédagogies adopter ?

L'enfant a besoin :

De se construire à travers les jeux

- Le jeu est son centre d'intérêt, donc proposer des situations ludiques et variées)

D'être rassuré en permanence

- Construire un cadre sécurisant avec des règles, un fonctionnement...valoriser et positiver

De se repérer, d'être sollicité et être encouragé

- Besoin d'écoute et de curiosité
- Accorder de l'attention à chaque enfant

De bouger, d'être actif, mais il a aussi besoin de récupérer

- L'attention est peu soutenue et de courte durée
- Privilégier les séquences courtes

U8/U9
CALENDRIER DE LA SAISON U8/U9 | L'ENFANT AU CŒUR DU JEU | FORMES DE PRATIQUE | LES CONTENUS | RÔLE DE L'ENCADREMENT
CARACTÉRISTIQUES DE L'ENFANT U9

L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'avoir des repères pour se construire :**
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**
Mettre en place des activités ludiques.
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)

« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE »



Les compétences à développer

LES COMPÉTENCES SPORTIVES

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Être persévérant >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Rester déterminé	



Les compétences à développer

LES COMPÉTENCES ÉDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives

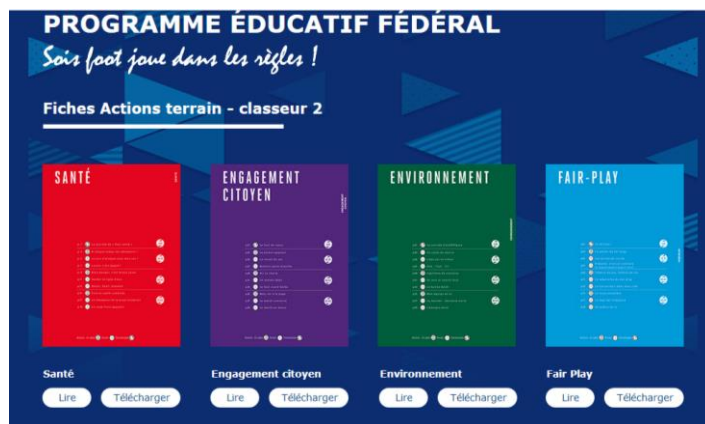
PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot



Programme Éducatif Fédéral

La Fédération Française de Football met en place un Programme Éducatif Fédéral afin de promouvoir nos jeunes licenciés aux valeurs éducatives fondamentales du Football : Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance et Solidarité. Les objectifs principaux sont d'apporter un soutien aux clubs, de les aider à jouer leur rôle éducatif et de restaurer l'image perçue du football auprès du grand public et des collectivités territoriales.

Le nouveau classeur avec des actions terrains du **Programme Éducatif Fédéral** (PEF) est en ligne : https://www.fff.fr/e/programme_educatif_federal/index.html



Les clubs organisant des interventions peuvent nous transmettre une description, ainsi que des photos pour faire une « fiche action PEF » qui sera ensuite publiée sur le site, le Facebook du District, ainsi que dans le Journal Ardennes Foot !



Programme Educatif Fédéral

En suivant une planification organisée sur la saison, l'éducateur pourra faire passer des messages spécifiques en proposant des actions en relation avec les six thèmes du PEF :

- **SANTE** : apprendre à préserver son capital santé, à se préparer, être sensibilisé aux risques des pratiques addictives (alcool, cannabis...).
- **ENGAGEMENT CITOYEN** : faire adopter un comportement exemplaire, permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club, favoriser la mixité et l'acceptation des différences.
- **ENVIRONNEMENT** : sensibiliser à l'écocitoyenneté, inciter à l'utilisation des transports verts, sensibiliser au tri des déchets.
- **FAIR-PLAY** : respecter les acteurs du jeu, développer et entretenir l'engagement sur le terrain, valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes.
- **REGLES DU JEU ET ARBITRAGE** : transmettre la connaissance des règles du jeu, pratiquer l'arbitrage : rôle et technique, connaître et comprendre la sanction.
- **CULTURE FOOT** : connaître le club de football, connaître l'histoire et l'actualité, appréhender la dimension collective de l'activité.





Les rôles et missions de chacun



Les rôles de chacun

L'encadrement d'un jeune joueur est composé de trois éléments :

- L'éducateur
- L'accompagnateur (ou le dirigeant)
- Les parents du jeune joueur

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun **doit rester dans son rôle**.

FAVORISER LE JEU AVANT L'ENJEU !!!



PARENTS, A VOUS DE JOUER !

P PLAISIR
Plaisir de jouer à tout âge et tout niveau

R RESPECT
Respecter l'adversaire, l'arbitre, l'encadrement

Ê ENGAGEMENT
Engagement du corps et du cœur

T TOLÉRANCE
Essayer dans l'accueil de toutes les aptitudes

S SOLIDARITÉ
Solidarité du football français et du sport d'équipe

LAISSEZ-NOUS JOUER !

TOUTES LES INFORMATIONS SUR LE PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL SUR GEF.FFF.FR



Les rôles des éducateurs



RÔLE DE L'EDUCATEUR

EN DEHORS DE LA PRATIQUE

- Participer aux réunions techniques du club
- Préparer le calendrier des rencontres
- Mettre en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires,...)
- Mettre en œuvre une programmation adaptée
- Intégrer le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement
- Prévoir des événements ou manifestations extra-sportives
- Assurer le lien avec les parents (réunion, contact...)

A L'ENTRAÎNEMENT

- Ouvrir et fermer les vestiaires
- Accueillir les joueurs
- Préparer et animer la séance d'entraînement
- Tenir à jour la fiche de présence
- Faire le point sur l'organisation des rencontres du weekend
- S'entretenir avec le joueur si besoin

LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)

- Préparer le marquage des terrains et les jeux d'éveil
- Organiser l'équipe ou les équipes et donne les consignes
- Nouer le contact avec les éducateurs adverses et l'arbitre
- Laisser jouer les enfants
- Faire un bilan rapide avec les joueurs
- Préciser le prochain rendez-vous
- Tenir la fiche de présence à jour



Les rôles de l'accompagnateur



RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR	
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none">▪ Préparer le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match...)▪ Concevoir le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)▪ Aider à la mise en place des événements ou manifestations extra-sportives
A L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none">▪ Ouvrir et fermer les vestiaires▪ Accueillir les joueurs▪ Aider à la préparation et à la mise en place du matériel▪ Participer à l'animation de la séance si besoin
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none">▪ Distribuer les équipements▪ Accueillir les équipes adverses▪ Seconder l'éducateur dans son rôle▪ Préparer le goûter



Les rôles des parents



RÔLE DES PARENTS

EN DEHORS DE LA PRATIQUE

- Indiquer l'absence de leur enfant et le motif à l'éducateur
- Faire respecter les temps de sommeil de leur enfant
- Préparer une alimentation adaptée à l'activité physique
- Vérifier que le sac du jeune footballeur soit correctement préparé
- Participer à la vie du club

A L'ENTRAÎNEMENT

- Transporter son enfant
- Assister périodiquement à l'entraînement de son enfant

LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)

- Participer au transport des joueurs de l'équipe
- Accueillir les parents des autres équipes
- Encourager tous les joueurs de l'équipe
- Aider à la préparation de la collation



Organisation d'un plateau U9

L'esprit d'un plateau ?

- Rassembler plusieurs clubs d'un même secteur.
- Instaurer et préserver un esprit festif.
- Alternier matches et jeux afin de répondre aux besoins des enfants.

Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

AVANT

- Préparer, avec l'aide des dirigeants et des parents 4 terrains de 5c5 et un jeu.
- Prévoir une personne pour l'animation des jeux.
- S'assurer du nombre d'équipes présentes.
- Choisir et remplir la feuille de rotation correspondant au nombre d'équipes (à télécharger sur le site du District).
- Gonfler des ballons taille 3.
- Prévoir des jeux de chasubles.
- Affecter les vestiaires par équipes et anticiper un vestiaire filles.
- Préparer le goûter en demandant aux parents de venir avec des gâteaux.

12 CONSEILS POUR LES PARENTS DE JEUNES FOOTBALLEURS

ACCOMPAGNER	FAIRE CONFIANCE À L'ÉDUCATEUR	ENCOURAGER	ACCEPTER L'ERREUR
NE PAS DONNER D'INSTRUCTIONS	RESPECTER LES ARBITRES	RESTER DERRIÈRE LA MAIN COURANTE	CONTRÔLER VOS ÉMOTIONS
ÊTRE À L'ÉCOUTE DE VOTRE ENFANT	RESPECTER ADVERSAIRES ET AUTRES PARENTS	VALORISER LES BONNES ATTITUDES	RÉCONFORTEUR

! N'OUBLIEZ PAS !

1. Ce sont des enfants
2. C'est un jeu
3. Les éducateurs donnent de leur temps
4. Les arbitres peuvent se tromper
5. Gagner n'est pas la priorité



Organisation d'un plateau U9

Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

PENDANT

- Réunir les accompagnateurs et les enfants présents et leur expliquer le fonctionnement du plateau.
- Lancer la première rotation et réguler le temps de jeu, gérer les rotations.
- A chaque fin de rotation l'accompagnateur, ou un enfant, vient voir le responsable de plateau pour savoir sur quel terrain son équipe doit aller.
- Veiller au respect des adversaires...
- Veiller à ce que les équipes se serrent la main.

APRES

- Regrouper les enfants et leurs accompagnateurs pour faire un bilan.
- Offrir le goûter.
- Remplir collégalement la feuille de plateau.
- **Renvoyer la feuille de match au District des Ardennes.**





Rappels Football d'Animation

Plateaux U7, U9

Plateaux U7 et U9 :

Plateaux le **Samedi matin** (Début 10h30 et fin 12h)

U7 : 3 matchs (10 min) + 1 jeu (10min)

U9 : 4 matchs (10 min) + **1 match à thème (10 min)**

Plus de Festifoot seront organisés à la place de plateaux traditionnels

Pour le goûter après les plateaux U7 et U9 nous vous demandons d'offrir quelques chose de léger aux enfants afin de ne pas couper leur appétit pour le repas du midi (un verre de jus d'orange avec un morceau de fruit par exemple ½ pomme)





Rappels Football des Jeunes

Pour les différents plateaux, critères et championnats jeunes, il est **impératif et obligatoire** d'avoir le **listing de licences** :

- Sous forme papier

ou

- Sous Foot Compagnon



DISTRICT DES ARDENNES DE FOOTBALL

A proximité de nos clubs



ACCUEIL DISTRICT COMPÉTITIONS PRATIQUES FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS



**Jeunes : Listing des Licences
OBLIGATOIRE !!!**

SUR LE MÊME SUJET

FOOT D'ANIMATION | FUTSAL D'HIVER | JEUNES

Inscription Futsal hivernal 2018-20...

Comme chaque saison, la Commission du Football des Jeunes organise des plateaux FUTSAL pour les catégories...

FOOT D'ANIMATION

Aides techniques aux clubs - Opérat...

La FFF a initié une réflexion autour de l'accueil des nouveaux licenciés. Cette notion de nouveaux licenc...

AMICALE DES ÉDUCATEURS | DÉTECTIONS/SÉLECTIONS |

Détections Jeunes espoirs du foot U...

En vue des détections U13, U14 et U15, nous demandons aux clubs de nous signaler leurs meilleurs jou...



Documents d'organisation à télécharger



Catégorie U9 Feuille de présence aux plateaux U9



Club : _____
Date : _____
Lieu : _____

Tous les enfants doivent être licenciés pour pouvoir prendre part au Plateau.
La licence est le seul document permettant aux enfants d'être assurés en cas d'accident.

	Nom et Prénom	Numéro de licence	Catégories			
			U7	U8	U9	U10 F
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						



Catégorie U9 Organisation des plateaux U9 6 Equipes



Club organisateur : _____ Date : _____

I. Déroulement du Plateau : 4 Matches de 10 min + 1 Jeu de 10min

Nom des équipes	10H	10h30	10h45	11h00	11h15	11h30	11h45
1	A C C U E I L	Terrain 1	Terrain 2	Jeu	Terrain 1	Terrain 1	G O U T E R
2		Terrain 1	Jeu	Terrain 1	Terrain 2	Terrain 3	
3		Terrain 2	Terrain 1	Jeu	Terrain 2	Terrain 2	
4		Terrain 2	Jeu	Terrain 2	Terrain 3	Terrain 1	
5		Jeu	Terrain 1	Terrain 2	Terrain 1	Terrain 3	
6		Jeu	Terrain 2	Terrain 1	Terrain 3	Terrain 2	

II. Loi du jeu :

- 5 contre 5 (dont un gardien)
- Temps de jeu effectif = 50 min
- Taille du ballon = n°3
- Dimension des terrains = Longueur 35 m - Largeur 25 m
- Dimensions des buts = Largeur 4 m - Hauteur 1,5 m
- Surface de réparation à 6 mètres de la ligne de but
- Pénalty = 6 mètres
- Touche au PIED (passe)
- Licenciés U10 interdits dans cette catégorie (Sauf Féminine)

III. Bilan du Plateau : Entourer les réponses

Les horaires ont été respectés ?	Oui	Non
Des clubs ne se sont pas déplacés ?	Oui	Non
<ul style="list-style-type: none"> Prévenues => Non prévenues => 		
Des équipes supplémentaires ont été constituées ?	Oui	Non
Les jeux ont été effectués par TOUS ?	Oui	Non
Attitude des éducateurs ?	Mauvaise	Bonne
Le goûter a-t-il eu lieu ?	Oui	Non

IV. Remarques sur le déroulement du Plateau :

Commentaires	Responsable du Plateau
	Nom : Prénom : Tel : Signature :

Cette fiche, accompagnée des feuilles de présence de CHAQUE EQUIPE sont à renvoyer impérativement au District des Ardennes de Football par le club organisateur



Documents à retrouver et à télécharger sur le site du District :

- Programmation des différents plateaux
- Feuille de présence U9
- Organisation de plateau en fonction du nombre d'équipe
- Organisation d'un Festifoot
- Les règles du Jeu en U9

Pour les Plateaux U7-U9 et Critériums U11 :

- Renvoyer les feuilles de plateaux et critères
- Prendre en photo ou scanner la feuille et envoyer

à secretariat@districtfoot08.fff.fr



Éduc = E Dir = D	Nom et Prénom	Numéro de licence	Diplôme	Signature

Ce document est à rendre complété dans son intégralité au responsable du Plateau.
Cette feuille doit être ensuite renvoyée impérativement au District des Ardennes de Football par le club organisateur.



Règles du jeu U9

Règles du jeu U7, U9, U11 et U13 :

Vidéos explicatives pour les U7, U9 + GIFE



DISTRICT DES ARDENNES DE FOOTBALL

A proximité de nos clubs

ACCUEIL DISTRICT COMPÉTITIONS PRATIQUES FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

LES REGLES DU JEU DE U6 A U13 2017-2020

Règles du jeu du Foot d'Animation U6 à U13

SUR LE MÊME SUJET

FOOT D'ANIMATION | FUTSAL D'HIVER | JEUNES Inscription Futsal hivernal 2018-20...

Comme chaque saison, la Commission du Football des Jeunes organise des plateaux FUTSAL pour les catégories...

RASSEMBLEMENTS

Plateaux et critères de la 1ère p...

Les prochains rassemblements du Football d'Animation sont les suivants : Catégorie U7 : Rentrée du Foot U...

FOOT D'ANIMATION

Aides techniques aux clubs - Opérat...

La FFF a initié une réflexion autour de l'accueil des nouveaux licenciés. Cette notion de nouveaux licenciés...

REGLES DU JEU (FOOT A 5)

Loi 1 : Terrain de jeu	Dimension du terrain : 35 m x 25 m Dimension du but : 4 m x 1m50 Surface de réparation : 8 m x la largeur du terrain
Loi 2 : Le ballon	Le ballon est de taille n°3
Loi 3 : Nombre de joueurs	L'équipe se compose de 5 joueurs . La licence est obligatoire. Autorisation de faire jouer 3 U7 maxi par équipe. Autorisation de faire jouer des U10 F en mixité.
Loi 4 : Equipement des joueurs	Maillot dans le short. Chaussettes relevées. Le port des protège-tibias est obligatoire.
Loi 5 et 6 : Arbitrage	L'arbitrage se fait à l'extérieur du terrain par les éducateurs.
Loi 7 : Durée des rassemblements et rencontres	La durée maximale des rassemblements : 40 minutes. La durée des rotations : 10 minutes. => 3 matchs + 1 jeu de découverte
Loi 8 : Coup d'envoi	Distance des joueurs adverses à 4 m.
Loi 9 : Ballon en jeu ou jeu arrêté	Le ballon est hors du jeu lorsqu'il franchit totalement une des lignes du terrain aussi bien à terre qu'en l'air. Le jeu est stoppé ou arrêté lorsque l'arbitre siffle.
Loi 10 : But marqué	Le but est validé lorsque le ballon a franchi entièrement la ligne de but. La hauteur du but est définie par la hauteur des jalons (1m50). Cas exceptionnels : - si le ballon percute le jalon et rentre dans le but, le but n'est pas validé. - si le ballon percute le poteau d'un but mobile et rentre dedans, le but est validé. - si un joueur effectue une rentrée de touche et marque directement sans que le ballon ne soit touché par aucun joueur, le but n'est pas validé
Loi 11 : Hors-jeu	Il n'y a pas de hors-jeu.
Loi 12 et 13 : Fautes et incorrections	Les coups francs sont directs. L'adversaire doit se trouver à 4 m. La passe en retrait au gardien est autorisée. Les relances du gardien peuvent s'effectuer à la main.
Loi 14 : Coup de pied de réparation	Point de surface de réparation : 6 m
Loi 15 : Rentrée de touche	Les rentrées de touches se font par une passe.
Loi 16 : Coup de pied de but	A 6 m et à réaliser par le gardien.
Loi 17 : Coup pied de coin	Au pied et au point de corner.



Programmation annuelle U9

SEPTEMBRE

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Réaction à la perte Empêcher l'adversaire de s'organiser
Règles d'actions individuelles	<p><u>PORTEUR:</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté</p> <p><u>NON PORTEUR:</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire</p>	<p>Harceler le porteur dès la perte de balle (déclencher un pressing avec les joueurs présents dans la zone de perte)</p> <p>Défendre en avançant (le plus haut possible)</p>
Moyens techniques	<p>Prises de balle et enchainements</p> <p>Les différentes passes (courtes et longues)</p>	<p>Interceptions</p> <p>Jeu de corps (le contre, la charge)</p>
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	<p>ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT</p> <p>CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION</p>	



Programmation annuelle U9

OCTOBRE

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<p><u>PORTEUR:</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer</p> <p><u>NON PORTEUR:</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir</p>	<p>Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein)</p> <p><u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire</p>
Moyens techniques	<p>Les tirs</p> <p>Jeu de volée</p> <p>Jeu de tête</p>	<p>Interceptions</p> <p>Jeu de corps</p> <p>Duels</p>
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	<p>ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT</p> <p>CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION</p>	



Programmation annuelle U9

NOVEMBRE

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Sécuriser et maîtriser la possession du ballon	Se replacer sur l'axe ballon/but
Règles d'actions individuelles	<p><u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté pour contrôler et enchaîner - Choisir avec pertinence entre conserver seul ou faire des passes</p> <p><u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se mettre à distance de passe</p>	<p>Se replacer à la perte du ballon</p> <p>Interdire la progression de l'adversaire</p> <p>Réduire le temps d'avance de l'adversaire grâce au repli rapide</p>
Moyens techniques	<p>Prises de balle et enchaînements</p> <p>Les conduites et enchaînements</p> <p>Les passes courtes.</p>	<p>Différentes formes de courses de repli</p> <p>Harcèlement du porteur</p> <p>Le jeu de corps</p>
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	<p>ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT</p> <p>CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION</p>	



Programmation annuelle U9

DECEMBRE

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<p><u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer</p> <p><u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir</p>	<p>Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein)</p> <p><u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire</p>
Moyens techniques	<p>Les tirs</p> <p>Jeu de volée</p> <p>Jeu de tête</p>	<p>Interceptions</p> <p>Jeu de corps</p> <p>Duels</p>
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	<p>ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT</p> <p>CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION</p>	



Programmation annuelle U9

JANVIER

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Agrandir l'espace de jeu effectif	Reformer le bloc équipe
Règles d'actions individuelles	<p><u>PORTEUR:</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté</p> <p><u>NON PORTEUR:</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire</p>	<p>Se déplacer de façon coordonnée avec le reste de l'équipe</p> <p>Prendre l'information sur le ballon, le porteur, la zone à protéger</p> <p>Orienter son corps pour se déplacer efficacement : épaules, bassin, regard</p>
Moyens techniques	<p>Prises de balle et enchaînements</p> <p>Les différentes passes (courtes et longues)</p>	<p>Les différentes courses sans ballon : à reculons, latéralement, vers l'avant pour défendre efficacement</p>
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	<p>ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT</p> <p>CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION</p>	



Programmation annuelle U9

FEVRIER

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<p><u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer</p> <p><u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir</p>	<p>Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein)</p> <p><u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire</p>
Moyens techniques	<p>Les tirs</p> <p>Jeu de volée</p> <p>Jeu de tête</p>	<p>Interceptions</p> <p>Jeu de corps</p> <p>Duels</p>
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	<p>ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT</p> <p>CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION</p>	



Programmation annuelle U9

MARS

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Sécuriser et maîtriser la possession	Se replacer sur l'axe ballon/but
Règles d'actions individuelles	<p><u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté pour contrôler et enchaîner - Choisir entre conserver seul ou faire des passes.</p> <p><u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se mettre à distance de passe</p>	<p>Se replacer à la perte du ballon</p> <p>Interdire la progression de l'adversaire en s'opposant</p> <p>Réduire le temps d'avance de l'adversaire grâce au repli rapide</p>
Moyens techniques	<p>Prises de balle et enchaînements</p> <p>Les conduites et enchaînements</p> <p>Les passes courtes</p>	<p>Différentes formes de courses de repli</p> <p>Harcèlement du porteur</p> <p>Le jeu de corps</p>
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	<p>ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT</p> <p>CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION</p>	



Programmation annuelle U9

AVRIL

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<p><u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer</p> <p><u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir</p>	<p>Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein)</p> <p><u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire</p>
Moyens techniques	<p>Les tirs</p> <p>Jeu de volée</p> <p>Jeu de tête</p>	<p>Interceptions</p> <p>Jeu de corps</p> <p>Duels</p>
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	



Programmation annuelle U9

MAI

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Réaction à la perte - empêcher l'adversaire de s'organiser
Règles d'actions individuelles	<p><u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté</p> <p><u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire</p>	<p>Réaction à la perte</p> <p>Empêcher l'adversaire de s'organiser</p>
Moyens techniques	<p>Prises de balle et enchaînements</p> <p>Les différentes passes (courtes et longues)</p>	<p>Harceler le porteur dès la perte de balle (déclencher un pressing avec les joueurs présents dans la zone de perte)</p> <p>Défendre en avançant (le plus haut possible)</p>
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	<p>ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT</p> <p>CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION</p>	



Programmation annuelle U9

JUIN

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer ...
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	<p><u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer</p> <p><u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir</p>	<p>Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein)</p> <p><u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire</p>
Moyens techniques	<p>Les tirs</p> <p>Jeu de volée</p> <p>Jeu de tête</p>	<p>Interceptions</p> <p>Jeu de corps</p> <p>Duels</p>
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	<p>ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT</p> <p>CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION</p>	



Plan de séance U9

Pour les séances d'entraînement, il est important de suivre le plan de séance suivant en fonction de la programmation annuelle vu précédemment

« Un jeune de 6 à 9 ans est un enfant fragile et en pleine croissance. Il manque de vocabulaire mais il est joyeux, enthousiaste, il aime le jeu et les jeux :

C'EST UN ENFANT ET NON UN PETIT HOMME »



LA SEANCE U8 – U9		
PARTIE	OBJECTIFS / CONSIGNES / VARIABLES	
JEU 10'	But : Consignes :	
EXERCICE 10'	But : Consignes :	
5'	Hydratation	
PSYCHOMOT 10'	But : Consignes :	
SITUATION 10'	But : Consignes :	
5'	Hydratation	
JEU FINAL 20'	Match	Jouer !
5'	Bilan de la séance	



La formation des éducateurs



Formation des éducateurs

CHAQUE MODULE EST STRUCTURÉ DE LA FAÇON SUIVANTE :

4 BLOCS

L'ÉDUCATEUR ET LE JOUEUR	ACCUEIL, OBJECTIFS, ORGANISATION
L'ÉDUCATEUR ET LE JEU	Connaissance du joueur Comportement du joueur Incidences/principes pédagogiques
L'ÉDUCATEUR ET L'ENTRAÎNEMENT	Connaissance du jeu Objectifs de jeu Compétences à développer
L'ÉDUCATEUR ET L'ACCOMPAGNEMENT	Organisation de l'entraînement Accompagnement de séance Démarche pédagogique
	Organisation de la pratique Comportement d'éducateur Climat d'entraînement



Formation des éducateurs

CFF1 – MODULE U9 + MODULE U11

Pour les personnes souhaitant **encadrer et diriger une équipe de Football d'Animation**

Modules de 16h (vendredi soir, samedi la journée et dimanche matin)

Certification décalée (examen)

MODULES U9 :

- Weekend du 11, 12 et 13 Septembre 2020 à **CHARLEVILLE-MEZIERES**
- Weekend du 12, 13 ET 14 Novembre 2020 à **SEDAN**

MODULES U11 :

- Weekend du 4, 5 et 6 Septembre 2020 à **MONTHOIS**
- Weekend du 5, 6 et 7 Février 2021 à **CHARLEVILLE-MEZIERES**

CFF1 (module U9 + module U11) :

- Semaine du 15, 16, 17 et 18 Juin 2021 à **RETHEL**





Formation des éducateurs

CFF2 – MODULE U13 + MODULE U15

Pour les personnes souhaitant **encadrer et diriger une équipe de Football d'Animation**

Modules de 16h (vendredi soir, samedi la journée et dimanche matin)

Certification décalée (examen)

MODULES U13 :

- Vendredi 29 et Samedi 30 Janvier 2021 à **CHARLEVILLE-MEZIERES**

MODULES U15 :

- Vendredi 19 et Samedi 20 Février 2021 à **RETHEL**

CFF2 (module U13 + module U15) :

- Semaine du 2, 3, 4 et 5 Mars 2021 à **REIMS**

CFF3 (module U17 + module Séniors) :

- Semaine du 7, 8, 9 et 10 Décembre 2020 à **RETHEL**





Formation des éducateurs

MODULE COMPLEMENTAIRE

MODULES U7 :

Pour tous les éducateurs (trices) souhaitant **encadrer et animer des séances pour les U7**
Modules de 8h (sur une journée)
Pas de Certification

- Samedi 19 Septembre 2020 à **BAZEILLES**
- Samedi 6 Mars 2021 à **CHARLEVILLE MEZIERES**

MODULE FUTSAL :

Pour tous les éducateurs (trices) souhaitant **encadrer et animer des séances spécifiques Futsal**
Modules de 8h (sur une journée)

- Weekend du 30, 31 Octobre et 1 Novembre 2020 à **CHARLEVILLE-MEZIERES**





Formation des éducateurs

MODULE COMPLEMENTAIRE

MODULES ANIMATRICE FEDERALE :

Pour tous les éducateurs (trices) et dirigeants souhaitant **encadrer et animer des séances pour un public Féminin**

Modules de 8h (sur une journée)

Pas de Certification

- Samedi 10 Avril 2021 à **BAZEILLES**



CERTIFICATION D'EDUCATEUR

CERTIFICATION :

Les jeunes de 16 à 18 ans peuvent s'inscrire aux différents modules, mais la Certification ne pourra être effectuée qu'à partir de 18 ans.

- Samedi 14 Mars 2020 à **CHARLEVILLE MEZIERES**
- Samedi 24 Avril 2021 à **RETHEL**



Formation des éducateurs

MODALITE D'INSCRIPTION

POUR TOUTS RENSEIGNEMENTS :

Contactez Raphael CHALENTON

ou

La LGEF à CHAMPIGNEULLES

INSCRIPTIONS EN LIGNE :

Les **inscriptions en ligne sur le site** de la LGEF ou du District des Ardennes

Remplir le **formulaire d'inscription**

Remplir le **formulaire de prise en charge**

Remplir le **bon de formation**





Coordonnées du District des Ardennes

ADRESSE DU SIEGE :

District des Ardennes de Football
Maison des Sports
Route de la Moncelle
08140 BAZEILLES



LES CONSEILLERS TECHNIQUES FFF :



Maximilien FRADIN

Conseiller Technique Régional
mfradin@lgef.fff.fr



Romain OFFROY

Conseiller Technique Départemental
roffroy@districtfoot08.fff.fr



Coordonnées du District des Ardennes

SECRETARIAT :

Tel : 03.24.56.24.64



Alexandre BROUTOT

Directeur administratif

direction@districtfoot08.fff.fr



Bettina ROLD

Secrétaire

secretariat@districtfoot08.fff.fr



Benoît CHAPPE

Secrétaire

secretariat@districtfoot08.fff.fr

Valérie BOILEAU

Comptable

comptabilite@districtfoot08.fff.fr