



GUIDE PRATIQUE DE L'EDUCATEUR U9

ARDENNAIS

2019-2020



« GUIDE DE L'EDUCATEUR U9 »

Sommaire



| | | |
|-------------|---|---------|
| I. | Présentation du guide | Page 3 |
| II. | Rappel des catégories | Page 4 |
| III. | Catégorie U9 | |
| | Le calendrier prévisionnel de la saison U9..... | Page 5 |
| | La connaissance de l'enfant U9..... | Page 7 |
| | Les compétences à développer..... | Page 9 |
| | Le Programme Educatif Fédéral | Page 10 |
| | Les rôles des éducateurs, accompagnateurs et parents..... | Page 11 |
| | L'organisation plateau U9..... | Page 13 |
| | Feuille de présence aux plateaux U9..... | Page 14 |
| | Informations pour les plateaux U9..... | Page 20 |
| | Les règles de jeu en U9..... | Page 23 |
| | Programmation U9 | Page 24 |
| | Plan de séance U9..... | Page 29 |
| IV. | Coordonnées du District des Ardennes | Page 30 |
| V. | Date des formations d'éducateur | Page 31 |



« GUIDE DE L'EDUCATEUR U9 »

Présentation du guide



Mot du Président du District, Monsieur Bernard GIBARU :

Le District des Ardennes de football a souhaité créer ce document afin de faire prendre conscience de l'importance du Football d'Animation et de la nécessité d'y apporter toute notre attention.

A travers ce guide, nous désirons valoriser et dynamiser ce football en donnant quelques conseils aux éducateurs, aux responsables d'école de football, mais aussi aux parents en espérant que ce support vous accompagne dans votre démarche pédagogique et qu'il contribue à améliorer votre action auprès des jeunes.

L'Accueil, l'Education, intégrant les notions de Respect, d'Exemplarité, de Sécurité, de Fidélisation, d'Esprit Sportif, de Plaisir du Jeu,... doivent rester les valeurs essentielles du Football d'Animation que nous devons transmettre à nos jeunes pousses pour qu'elles puissent s'épanouir dans leur activité. Malheureusement, on oublie parfois ces impondérables. C'est pourquoi, la qualité de l'enseignement de nos éducateurs passe par la Formation.

C'est à vous, Parents, Dirigeants, Educateurs, que revient cette responsabilité de mettre en place dans vos structures un savoir-faire, mais également un savoir-être afin que tous ces joueurs deviennent des citoyens honnêtes, responsables et respectueux des règles, de leurs encadrants, des arbitres, des partenaires, des adversaires, du matériel.

La philosophie de notre football s'articule sur les principes suivants :

- plaisir de jouer avec les copains
- esprit de fête permanent
- faire jouer tous les joueurs
- laisser de la liberté dans le jeu des jeunes

Par votre comportement exemplaire, vous contribuerez au bon déroulement de toutes ces opérations du Football des plus Jeunes. N'oubliez jamais que les enfants vous observent, vous imitent, alors soyez vigilants !

En attendant de vous croiser sur ou en dehors des terrains, nous vous souhaitons à tous une bonne saison et nous espérons que ce document répondra à vos questionnements en trouvant l'essentiel des informations nécessaires à la préparation et à l'organisation de votre saison.



Rappel des catégories



| Année de naissance | Saison 2019/2020 | Catégorie | Scolarité | |
|--------------------|---|------------------------|------------|------|
| 2001 | SENIOR U19 (Limité à 5 maxi en championnat U18 D1 Et interdit en U18 R1 et Coupe GAMBARDELLA) | U19 | Université | |
| 2002 | Championnat U18 (Football à 11) | U18 | Terminale | |
| 2003 | | U17 | Première | |
| 2004 | Championnat U16 (Football à 11) | U16 | Seconde | |
| 2005 | | U15 | 3ème | |
| 2006 | Championnat U14 (Football à 11) | U14 | 4ème | |
| 2007 | Championnat U13 | Championnat U14 | U13 | 5ème |
| 2008 | Championnat U13 (Football à 8) | | U12 | 6ème |
| 2009 | Plateaux U11 (Football à 8) | U11 | CM2 | |
| 2010 | | U10 | CM1 | |
| 2011 | Rassemblements U9 (Football à 5) | U9 | CE2 | |
| 2012 | | U8 | CE1 | |
| 2013 | Rassemblements U7 (Football à 4) | U7 | CP | |
| 2014 dès 5 ans | | U6 | GS | |



Le lien entre la **CATEGORIE** et la **SCOLARITE** doit vous aider dans la construction et élaboration de vos séances.

Petit rappel : **L'ENFANT N'EST PAS UN ADULTE EN MINIATURE** car il ne dispose pas des aptitudes psychologiques et physiques de celles de l'adulte. C'est pourquoi l'entraînement doit être adapté à ses caractéristiques



Catégorie U9

Calendrier prévisionnel de la saison 2019 - 2020



PHASE 1

Septembre à Janvier

Une journée d'accueil

6 plateaux en extérieur

4 plateaux Futsal

PHASE 2

Février à Juin

10 plateaux en extérieur

La JND (Journée Nationale des Débutants)

C'est quoi un « plateau » ?

C'est ce qui désigne les rencontres du samedi pour les U8/U9.

Des équipes de plusieurs clubs se retrouvent sur un même terrain.

Les enfants alternent des jeux, des relais et des matchs 5 contre 5.

C'est quoi « la Rentrée du Foot » et « la Journée Nationale des Débutants » ?

Ce sont deux manifestations organisées par la Fédération Française de Football pour baliser la saison.

La Rentrée du Foot marque le lancement de la saison avec un rassemblement par secteur.

La Journée Nationale des Débutants ponctue l'année footballistique lors d'un grand rassemblement départemental.

Les dates : Samedi 21 septembre 2019 (Rentrée du Foot) et Samedi 6 juin 2020 (Journée Nationale des Débutants).

Les objectifs de la catégorie U8-U9 ?

- Faire jouer un nombre important de jeunes garçons et filles à un niveau approprié.
- Découverte du football grâce à des jeux divers et variés.
- Esprit de fête permanent (séances, plateaux, animations, goûters)
- Participation au développement moteur, intellectuel et affectif de l'enfant.
- Découvrir des règles.
- Priorité du jeu par rapport à l'enjeu.



Catégorie U9

Calendrier prévisionnel de la saison 2019 - 2020



1^{ère} phase

| | Mois | Sam | U7 | U9 | U11 | |
|--------------------------|-----------|----------|------------|------------|---------------|--------------------------|
| PREPARATION AVANT SAISON | Aout | 10 | | | | |
| | | 17 | | | | |
| | | 24 | | | | |
| | | 31 | | | | |
| QUE LE FOOT COMMENCE | Septembre | 7 | | | | |
| | | 14 | | | Accueil U11 | |
| | | 21 | | Accueil U9 | Plateau 1 | |
| | | 28 | Accueil U7 | Plateau 1 | Plateau 2 | |
| C'EST COMPLETEMENT FOOT | Octobre | 5 | Plateau 1 | Plateau 2 | Plateau 3 | |
| | | 12 | Plateau 2 | Plateau 3 | Jour de Coupe | |
| | | 19 | Plateau 3 | Plateau 4 | Plateau 5 | |
| | | 26 | | | | Vacances de la Toussaint |
| | Ven 1 | | | | | |
| | Novembre | 2 | | | | |
| | | 9 | Plateau 4 | Plateau 5 | Jour de Coupe | |
| | | Lun 11 | | | | Armistice |
| | | 16 | Futsal 1 | Plateau 6 | Plateau 7 | |
| | | 23 | | Futsal 1 | Plateau 8 | |
| 30 | | Futsal 2 | | | | |
| LE FUTSAL C'EST GENIAL | Décembre | 7 | | Futsal 2 | | |
| | | 14 | | | Futsal 1 | |
| | | 21 | | | | Vacances de Noël |
| | | 28 | | | | |



Catégorie U9

Calendrier prévisionnel de la saison 2019 - 2020



2^{ème} phase

| | Mois | Sam | U7 | U9 | U11 | | |
|------------------------------------|---------|------------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------|--|------------------|
| LE FUTSAL C'EST GENIAL | Janvier | 4 | | | | | |
| | | 11 | | | Futsal 2 | | |
| | | 18 | Futsal 3 | | | | |
| | | 25 | | Futsal 3 | | | |
| RETOUR SUR LES TERRAINS | Février | 1 | | | Futsal 3 | | |
| | | 8 | Futsal 4 | | | | |
| | | 15 | | Futsal 4 | | | Vacances d'Hiver |
| | | 22 | | | Futsal 4 | | |
| | | 29 | | | | | |
| | Mars | 7 | Plateau 1 | Plateau 1 | Plateau 1 | | |
| | | 14 | Plateau 2 | Plateau 2 | Plateau 2 | | |
| | | 21 | Plateau 3 | Plateau 3 | Jour de Coupe | | |
| | | 28 | Plateau 4 | Plateau 4 | Plateau 4 | | |
| | Avril | 4 | Plateau 5 | Plateau 5 | Plateau 5 | | |
| | | 11 | | | | Vacances de Printemps Weekend de Pâques | |
| | | Lu 13 | | | | | |
| | | 18 | | | | | |
| 25 | | | | | | | |
| DERNIER CROCHET AVANT L'ETE | Mai | Ven 1 | Date pour « Tournois clubs » | | | Fête du Travail | |
| | | 2 | Plateau 6 | Plateau 6 | Plateau 6 | | |
| | | Ven 8 | Date pour « Tournois clubs » | | | Victoire 1945 | |
| | | 9 | Plateau 7 | Plateau 7 | Plateau 7 | | |
| | | 16 | Plateau 8 | Plateau 8 | Plateau 8 | | |
| | | Jeu 21 | Date pour « Tournois clubs » | | | Jeudi de l'Ascension | |
| | | 23 | Plateau 9 | Plateau 9 | Plateau 9 | | |
| | 30 | Plateau 10 | Plateau 10 | Finale Jour de Coupe | Weekend de la Pentecôte | | |
| | Juin | Lun 1 | Date pour « Tournois clubs » | | | | |
| | | 6 | JND | JND | | | |
| 13 | | Date pour « Tournois clubs » | | | | | |



Catégorie U9

Connaissance de l'enfant U9



Qui sont les joueurs U8-U9 ?

Age : 7 et 8 ans (enfants nés en 2011 et 2012)

Sexe : Fille et Garçon

Classe : CE1 et CE2

« A cette période, l'enfant entre dans la moyenne enfance. Il est assez actif et la scolarité lui donne progressivement des repères et une acquisition du savoir. »

Quels sont leurs caractéristiques ? Quelles pédagogies adopter ?

L'enfant est en pleine croissance.

- Os non consolidés, hyper laxité articulaire et ligamentaire naturelle.

Il est doté d'une faible capacité de concentration. Il agit sur un mode intuitif et affectif.

- Inciter l'enfant à explorer librement et à s'adapter aux situations proposées.
- Privilégier l'action à l'explication.
- Inciter l'enfant à parler de son action.

Il découvre le club de football.

- Il est enthousiaste.
- Il est centré sur lui-même.

Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation.

- Mauvaise perception de l'espace et du temps.
- Délimiter toujours les espaces de jeu.

Il a une mauvaise coordination générale et une maîtrise difficile du ballon.

- Privilégier les parcours de motricité évolutifs (du simple au plus complexe).

Il se fatigue très vite,... mais récupère très vite.



L'enfant a besoin :

- De se construire à travers les jeux
 - Le jeu est son centre d'intérêt, donc proposer des situations ludiques et variées)
- D'être rassuré en permanence
 - Construire un cadre sécurisant avec des règles, un fonctionnement... valoriser et positiver
- De se repérer, d'être sollicité et être encouragé
 - Besoin d'écoute et de curiosité
 - Accorder de l'attention à chaque enfant
- De bouger, d'être actif, mais il a aussi besoin de récupérer
 - L'attention est peu soutenue et de courte durée
 - Privilégier les séquences courtes



CONNAISSANCE U9 - Tableaux récapitulatifs issus du livret interactif U9

Voici les caractéristiques d'un enfant de 7-8 ans (U9) dans les domaines suivants :

| Au plan social | Au plan physique et morphologique | Au plan intellectuel et psychologique |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Respect des valeurs familiales • CE1-CE2 • Volonté d'apprendre et de comprendre • Joueurs = copains • Formation de groupe • L'égoïsme s'estompe • Laisse progressivement la place à l'altruisme • Besoin de reconnaissance • Il est fan de foot et de sport en général | <ul style="list-style-type: none"> • Faible puissance musculaire • Fragilité osseuse, cartilagineuse et musculaire • Fatigabilité | <ul style="list-style-type: none"> • Bonne maîtrise corporelle • Apparition de la vision périphérique • Latéralisation en cours • Sollicitation de la mémoire (visuelle et auditive) • Développement de la capacité d'attention |

Les comportements pédagogiques qu'il est pertinent de mettre en place à l'entraînement pour améliorer les constats ci-dessus :

| Au plan social | Au plan physique et morphologique | Au plan intellectuel et psychologique |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Entretien des relations avec la famille • Construire un cadre sécurisant (règles...) • Développer club et l'esprit d'équipe • Développer la socialisation • Alterner entre des situations d'initiative individuelle et des situations collectives | <ul style="list-style-type: none"> • Attention aux répétitions traumatisantes • Arrêt de la pratique en cas de problème • Privilégier vitesse et endurance • Respecter l'activité fractionnée en proposant des séquences courtes (12 à 15') • Bien équilibrer les temps d'effort et les temps de repos • Le jeu sera l'outil principal de développement | <ul style="list-style-type: none"> • Matérialiser les aires de jeu pour l'aider à se repérer • Utiliser un langage simple • Renforcer la psychomotricité avec et sans ballon • Proposer des parcours et des jeux plus complexes • Début de l'expression tactique : • Différencier le statut Atto/Déf • Se situer dans l'espace de jeu • Reconnaître le partenaire et l'adversaire |



Catégorie U9

Les compétences à développer



| LES COMPETENCES SPORTIVES | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|
| JEU | TECHNIQUE | COMPORTEMENT | MOTRICITE |
| Etre capable de | | | |
| Agrandir l'espace de jeu effectif | Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste | Avoir un état d'esprit exemplaire | Travailler la vitesse de réaction et gestuelle |
| Sécuriser et maîtriser la possession | Frapper son ballon avec l'intérieur du pied | Rester concentré | Travailler la coordination, motricité |
| Garder le temps d'avance pour finir l'action | Conduire pied droit, pied gauche. Changer de rythme et de direction | Avoir confiance en soi | Maîtriser les différents déplacements et rythmes |
| Se replacer entre le ballon et son but | Tirer pour marquer | Etre persévérant | |
| Réformer le bloc équipe | Récupérer le ballon | S'engager totalement | |
| Objectif jonglage : Réaliser 10 contacts jonglerie pied gauche ou pied droit, 10 alternés, et 4 contacts de la tête | | | |

| LES COMPETENCES EDUCATIVES | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--|--|---|
| Périodes | Septembre – Octobre | Novembre – Décembre | Janvier – Février | Mars – Avril | Mai - Juin |
| Valeurs de la FFF | PLAISIR | RESPECT | ENGAGEMENT | TOLLERANCE | SOLIDARITE |
| COMPETENCES | Faire son sac et bien s'équiper | Economiser l'eau | Réduire sa consommation d'énergie | S'enrichir de la diversité au sein de son équipe | Supporter son équipe en respectant les autres |
| | Saluer les personnes de son environnement | Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur | Connaitre les règles essentielles du jeu | Identifier la nature des déchets | Porter haut les valeurs du football |



Catégorie U9

Le Programme Educatif Fédéral



La Fédération Française de Football met en place une Politique Educative Fédérale afin de promouvoir nos jeunes licenciées aux valeurs éducatives fondamentales du Football : Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance et Solidarité. Les objectifs principaux sont d'apporter un soutien aux clubs, de les aider à jouer leur rôle éducatif et de restaurer l'image perçue du football auprès du grand public et des collectivités territoriales.

En suivant une planification organisée sur la saison, l'éducateur pourra faire passer des messages spécifiques en proposant des actions en relation avec les six thèmes du PEF :

- **SANTE** : apprendre à préserver son capital santé, à se préparer, être sensibilisé aux risques des pratiques addictives (alcool, cannabis...).
- **ENGAGEMENT CITOYEN** : faire adopter un comportement exemplaire, permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club, favoriser la mixité et l'acceptation des différences.
- **ENVIRONNEMENT** : sensibiliser à l'écocitoyenneté, inciter à l'utilisation des transports verts, sensibiliser au tri des déchets.
- **FAIR-PLAY** : respecter les acteurs du jeu, développer et entretenir l'engagement sur le terrain, valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes.
- **REGLES DU JEU ET ARBITRAGE** : transmettre la connaissance des règles du jeu, pratiquer l'arbitrage : rôle et technique, connaître et comprendre la sanction.
- **CULTURE FOOT** : connaître le club de football, connaître l'histoire et l'actualité, appréhender la dimension collective de l'activité.

Les clubs organisant des interventions peuvent nous transmettre une description, ainsi que des photos pour faire une « fiche action PEF » qui sera ensuite publiée sur le site, le Facebook du District, ainsi que dans le Journal Ardennes Foot !

Une petite fille née à partir du 1er janvier 2014 (U6) peut prendre une licence de football et ainsi bénéficier d'une assurance.

Il est autorisé de faire jouer une joueuse U10 dans la catégorie U8-U9.

« Ne laissez pas les jeunes filles sur la touche, prêtez leur de l'attention et vous verrez que le foot se conjugue très bien au féminin »

Facebook : <https://www.facebook.com/PEF08/?fref=ts>



Catégorie U9

Les rôles des éducateurs, des accompagnateurs et des parents



L'encadrement d'un jeune joueur est composé de trois éléments :

- L'éducateur
- L'accompagnateur (ou le dirigeant)
- Les parents du jeune joueur

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun **doit rester dans son rôle**.

| RÔLE DE L'EDUCATEUR | |
|---|---|
| EN DEHORS DE LA PRATIQUE | <ul style="list-style-type: none">• Participer aux réunions techniques du club• Préparer le calendrier des rencontres• Mettre en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires,...)• Mettre en œuvre une programmation adaptée• Intégrer le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement• Prévoir des évènements ou manifestations extra-sportives• Assurer le lien avec les parents (réunion, contact...) |
| A L'ENTRAÎNEMENT | <ul style="list-style-type: none">• Ouvrir et fermer les vestiaires• Accueillir les joueurs• Préparer et animer la séance d'entraînement• Tenir à jour la fiche de présence• Faire le point sur l'organisation des rencontres du weekend• S'entretenir avec le joueur si besoin |
| LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après) | <ul style="list-style-type: none">• Préparer le marquage des terrains et les jeux d'éveil• Organiser l'équipe ou les équipes et donne les consignes• Nouer le contact avec les éducateurs adverses et l'arbitre• Laisser jouer les enfants• Faire un bilan rapide avec les joueurs• Préciser le prochain rendez-vous• Tenir la fiche de présence à jour |

RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR

| | |
|--|--|
| <p>EN DEHORS DE LA PRATIQUE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Préparer le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match...) • Concevoir le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) • Aider à la mise en place des événements ou manifestations extra-sportives |
| <p>A L'ENTRAÎNEMENT</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Ouvrir et fermer les vestiaires • Accueillir les joueurs • Aider à la préparation et à la mise en place du matériel • Participer à l'animation de la séance si besoin |
| <p>LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Distribuer les équipements • Accueillir les équipes adverses • Seconder l'éducateur dans son rôle • Préparer le goûter |

RÔLE DES PARENTS

| | |
|--|--|
| <p>EN DEHORS DE LA PRATIQUE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Indiquer l'absence de leur enfant et le motif à l'éducateur • Faire respecter les temps de sommeil de leur enfant • Préparer une alimentation adaptée à l'activité physique • Vérifier que le sac du jeune footballeur soit correctement préparé • Participer à la vie du club |
| <p>A L'ENTRAÎNEMENT</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Transporter son enfant • Assister périodiquement à l'entraînement de son enfant |
| <p>LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Participer au transport des joueurs de l'équipe • Accueillir les parents des autres équipes • Encourager tous les joueurs de l'équipe • Aider à la préparation de la collation |



Catégorie U9

L'organisation d'un plateau U9



L'ESPRIT

- Rassembler plusieurs clubs d'un même secteur.
- Instaurer et préserver un esprit festif.
- Alternier matches et jeux afin de répondre aux besoins des enfants.

Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

AVANT

- Préparer, avec l'aide des dirigeants et des parents, un jeu, un relais, un parcours et 4 terrains de 5 c 5.
- Prévoir une personne pour l'animation des jeux.
- S'assurer du nombre d'équipes présentes.
- Choisir et remplir la feuille de rotation correspondant au nombre d'équipes (à télécharger sur le site du District).
- Gonfler des ballons taille 3.
- Prévoir des jeux de chasubles.
- Affecter les vestiaires par équipes et anticiper un vestiaire filles.
- Préparer le goûter en demandant aux parents de venir avec des gâteaux.

PENDANT

- Réunir les accompagnateurs et les enfants présents et leur expliquer le fonctionnement du plateau.
- Lancer la première rotation et réguler le temps de jeu, gérer les rotations.
- A chaque fin de rotation l'accompagnateur, ou un enfant, vient voir le responsable de plateau pour savoir sur quel terrain son équipe doit aller.
- Veiller au respect des adversaires...
- Veiller à ce que les équipes se serrent la main.

APRES

- Regrouper les enfants et leurs accompagnateurs pour faire un bilan.
- Offrir le goûter.
- Remplir collégalement la feuille de plateau.
- Renvoyer la feuille de match au District des Ardennes.

*« Un jeune de 6 à 9 ans est un enfant fragile et en pleine croissance. Il manque de vocabulaire mais il est joyeux, enthousiaste, il aime le jeu et les jeux :
C'EST UN ENFANT ET NON UN PETIT HOMME »*



Catégorie U9

Feuille de présence aux plateaux U9



Club : _____

Date : _____

Lieu : _____

Tous les enfants doivent être licenciés pour pouvoir prendre part au Plateau.

La licence est le seul document permettant aux enfants d'être assurés en cas d'accident.

| | Nom et Prénom | Numéro de licence | Catégories | | | |
|----|---------------|-------------------|------------|----|----|-------|
| | | | U7 | U8 | U9 | U10 F |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |



En U9, on joue à 5c5



Pas de U10 garçon



FairPlay

| Educ = E Dir = D | Nom et Prénom | Numéro de licence | Diplôme | Signature |
|---------------------|---------------|-------------------|---------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Ce document est à rendre complété dans son intégralité au responsable du Plateau.
Cette feuille doit être ensuite renvoyée impérativement au District des Ardennes de Football par le club organisateur.**



Catégorie U9

Organisation des plateaux U9

6 Equipes



Club organisateur : _____

Date : _____

I. Déroulement du Plateau : *4 Matchs de 10 min + 1 Jeu de 10min*

| Nom des équipes | | 10H | 10h30 | 10h45 | 11h00 | 11h15 | 11h30 | 11H45 |
|-----------------|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 1 | | A C C U E I L | Terrain 1 | Terrain 2 | Jeu | Terrain 1 | Terrain 1 | G O U T E R |
| 2 | | | Terrain 1 | Jeu | Terrain 1 | Terrain 2 | Terrain 3 | |
| 3 | | | Terrain 2 | Terrain 1 | Jeu | Terrain 2 | Terrain 2 | |
| 4 | | | Terrain 2 | Jeu | Terrain 2 | Terrain 3 | Terrain 1 | |
| 5 | | | Jeu | Terrain 1 | Terrain 2 | Terrain 1 | Terrain 3 | |
| 6 | | | Jeu | Terrain 2 | Terrain 1 | Terrain 3 | Terrain 2 | |

II. Loi du jeu :

- ☞ 5 contre 5 (dont un gardien)
- ☞ Temps de jeu effectif = 50 min
- ☞ Taille du ballon = n°3
- ☞ Dimension des terrains = Longueur 35 m - Largeur 25 m
- ☞ Dimensions des buts = Largeur 4 m - Hauteur 1,5 m
- ☞ Surface de réparation à 6 mètres de la ligne de but
- ☞ Pénalty = 6 mètres
- ☞ Touche au PIED (passe)
- ☞ **Licenciés U10 interdits dans cette catégorie (Sauf Féminine)**

III. Bilan du Plateau : *Entourer les réponses*

| | | |
|--|----------|-------|
| Les horaires ont été respectés ? | Oui | Non |
| Des clubs ne se sont pas déplacés ? | Oui | Non |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prévenues => • Non prévenues => | | |
| Des équipes supplémentaires ont été constituées ? | Oui | Non |
| Les jeux ont été effectués par TOUS ? | Oui | Non |
| Attitude des éducateurs ? | Mauvaise | Bonne |
| Le goûter a-t-il eu lieu ? | Oui | Non |

IV. Remarques sur le déroulement du Plateau :

| Commentaires | Responsable du Plateau |
|--------------|---|
| | Nom : Prénom : Tel : Signature : |

Cette fiche, accompagnée des feuilles de présence de CHAQUE EQUIPE sont à renvoyer impérativement au District des Ardennes de Football par le club organisateur





Catégorie U9

Organisation des plateaux U9

7 Equipes



Club organisateur : _____

Date : _____

I. Déroulement du Plateau : 4 Matchs de 10 min + 1 Jeu de 10min

| Nom des équipes | | 10H | 10h30 | 10h45 | 11h00 | 11h15 | 11h30 | 11H45 |
|-----------------|--------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 1 | | A C C U E I L | Jeu | Terrain 1 | Terrain 1 | Terrain 2 | Terrain 4 | G O U T E R |
| 2 | Jeu | | Terrain 2 | Terrain 2 | Terrain 1 | Terrain 1 | | |
| 3 | Terrain 1 | | Jeu | Terrain 3 | Terrain 2 | Terrain 1 | | |
| 4 | Terrain 2 | | Jeu | Terrain 2 | Terrain 3 | Terrain 3 | | |
| 5 | Terrain 3 | | Terrain 1 | Jeu | Terrain 3 | Terrain 2 | | |
| 6 | Terrain 2 | | Terrain 3 | Jeu | Terrain 1 | Terrain 4 | | |
| 7 | Terrain 3 | | Terrain 2 | Terrain 3 | Jeu | Terrain 3 | | |
| 8 | Equipe mixte | | Terrain 1 | Terrain 3 | Terrain 1 | Jeu | Terrain 2 | |

III. Loi du jeu :

- ☞ 5 contre 5 (dont un gardien)
- ☞ Temps de jeu effectif = 50 min
- ☞ Taille du ballon = n°3
- ☞ Dimension des terrains = Longueur 35 m - Largeur 25 m
- ☞ Dimensions des buts = Largeur 4 m - Hauteur 1,5 m
- ☞ Surface de réparation à 6 mètres de la ligne de but
- ☞ Pénalty = 6 mètres
- ☞ Touche au PIED (passe)
- ☞ Licenciés U10 interdits dans cette catégorie (Sauf Féminine)

III. Bilan du Plateau :

Entourer les réponses

| | | |
|--|----------|-------|
| Les horaires ont été respectés ? | Oui | Non |
| Des clubs ne se sont pas déplacés ? | Oui | Non |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prévenues => • Non prévenues => | | |
| Des équipes supplémentaires ont été constituées ? | Oui | Non |
| Les jeux ont été effectués par TOUS ? | Oui | Non |
| Attitude des éducateurs ? | Mauvaise | Bonne |
| Le goûter a-t-il eu lieu ? | Oui | Non |

IV. Remarques sur le déroulement du Plateau :

| Commentaires | Responsable du Plateau |
|--------------|---|
| | Nom : Prénom : Tel : Signature : |

Cette fiche, accompagnée des feuilles de présence de CHAQUE EQUIPE sont à renvoyer impérativement au District des Ardennes de Football par le club organisateur



Catégorie U9

Organisation des plateaux U9

8 Equipes



Club organisateur : _____

Date : _____

I. Déroulement du Plateau : *4 Matchs de 10 min + 1 Jeu de 10min*

| Nom des équipes | | 10H | 10h30 | 10h45 | 11h00 | 11h15 | 11h30 | 11H45 |
|-----------------|-----------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| 1 | | A C C U E I L | Jeu | Terrain 1 | Terrain 1 | Terrain 2 | Terrain 4 | G O U T E R |
| 2 | Jeu | | Terrain 2 | Terrain 2 | Terrain 1 | Terrain 1 | | |
| 3 | Terrain 1 | | Jeu | Terrain 3 | Terrain 2 | Terrain 1 | | |
| 4 | Terrain 2 | | Jeu | Terrain 2 | Terrain 3 | Terrain 3 | | |
| 5 | Terrain 3 | | Terrain 1 | Jeu | Terrain 3 | Terrain 2 | | |
| 6 | Terrain 2 | | Terrain 3 | Jeu | Terrain 1 | Terrain 4 | | |
| 7 | Terrain 3 | | Terrain 2 | Terrain 3 | Jeu | Terrain 3 | | |
| 8 | Terrain 1 | | Terrain 3 | Terrain 1 | Jeu | Terrain 2 | | |

IV. Loi du jeu :

- ☞ 5 contre 5 (dont un gardien)
- ☞ Temps de jeu effectif = 50 min
- ☞ Taille du ballon = n°3
- ☞ Dimension des terrains = Longueur 35 m - Largeur 25 m
- ☞ Dimensions des buts = Largeur 4 m - Hauteur 1,5 m
- ☞ Surface de réparation à 6 mètres de la ligne de but
- ☞ Pénalty = 6 mètres
- ☞ Touche au PIED (passe)
- ☞ **Licenciés U10 interdits dans cette catégorie (Sauf Féminine)**

III. Bilan du Plateau :

Entourer les réponses

| | | |
|--|----------|-------|
| Les horaires ont été respectés ? | Oui | Non |
| Des clubs ne se sont pas déplacés ? | Oui | Non |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prévenues => • Non prévenues => | | |
| Des équipes supplémentaires ont été constituées ? | Oui | Non |
| Les jeux ont été effectués par TOUS ? | Oui | Non |
| Attitude des éducateurs ? | Mauvaise | Bonne |
| Le goûter a-t-il eu lieu ? | Oui | Non |

IV. Remarques sur le déroulement du Plateau :

| Commentaires | Responsable du Plateau |
|--------------|---|
| | Nom : Prénom : Tel : Signature : |

Cette fiche, accompagnée des feuilles de présence de CHAQUE EQUIPE sont à renvoyer impérativement au District des Ardennes de Football par le club organisateur



Catégorie U9

Organisation des plateaux U9



9 Equipes

Club organisateur : _____

Date : _____

I. Déroulement du Plateau : 4 Matches de 10 min + 1 Jeu de 10min

| Nom des équipes | | 10H | 10h30 | 10h45 | 11h00 | 11h15 | 11h30 | 11H45 |
|-----------------|--------------|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| 1 | | A C C U E I L | Terrain 1 | Terrain 1 | Terrain 2 | Terrain 1 | Jeu | G O U T E R |
| 2 | | | Terrain 1 | Terrain 2 | Terrain 1 | Jeu | Terrain 1 | |
| 3 | | | Terrain 2 | Terrain 2 | Jeu | Terrain 1 | Terrain 2 | |
| 4 | | | Terrain 2 | Jeu | Terrain 2 | Terrain 2 | Terrain 1 | |
| 5 | | | Jeu | Terrain 1 | Terrain 1 | Terrain 2 | Terrain 2 | |
| 6 | | | Terrain 3 | Terrain 3 | Terrain 4 | Terrain 3 | Jeu | |
| 7 | | | Terrain 3 | Terrain 4 | Terrain 3 | Jeu | Terrain 3 | |
| 8 | | | Terrain 4 | Terrain 4 | Jeu | Terrain 3 | Terrain 4 | |
| 9 | | | Terrain 4 | Jeu | Terrain 4 | Terrain 4 | Terrain 3 | |
| 10 | Equipe mixte | | Jeu | Terrain 3 | Terrain 3 | Terrain 4 | Terrain 4 | |

II. Loi du jeu :

- ☞ 5 contre 5 (dont un gardien)
- ☞ Temps de jeu effectif = 50 min
- ☞ Taille du ballon = n°3
- ☞ Dimension des terrains = Longueur 35 m - Largeur 25 m
- ☞ Dimensions des buts = Largeur 4 m - Hauteur 1,5 m
- ☞ Surface de réparation à 6 mètres de la ligne de but
- ☞ Pénalty = 6 mètres
- ☞ Touche au PIED (passe)
- ☞ Licenciés U10 interdits dans cette catégorie (Sauf Féminine)

III. Bilan du Plateau :

Entourer les réponses

| | | |
|--|----------|-------|
| Les horaires ont été respectés ? | Oui | Non |
| Des clubs ne se sont pas déplacés ? | Oui | Non |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prévenues => • Non prévenues => | | |
| Des équipes supplémentaires ont été constituées ? | Oui | Non |
| Les jeux ont été effectués par TOUS ? | Oui | Non |
| Attitude des éducateurs ? | Mauvaise | Bonne |
| Le goûter a-t-il eu lieu ? | Oui | Non |

IV. Remarques sur le déroulement du Plateau :

| Commentaires | Responsable du Plateau |
|--------------|---|
| | Nom : Prénom : Tel : Signature : |

Cette fiche, accompagnée des feuilles de présence de CHAQUE EQUIPE sont à renvoyer impérativement au District des Ardennes de Football par le club organisateur



Catégorie U9

Organisation des plateaux U9

10 Equipes



Club organisateur : _____

Date : _____

III. Déroulement du Plateau : 4 Matches de 10 min + 1 Jeu de 10min

| Nom des équipes | | 10H | 10h30 | 10h45 | 11h00 | 11h15 | 11h30 | 11H45 |
|-----------------|--|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------------------|
| 1 | | A C C U E I L | Terrain 1 | Terrain 1 | Terrain 2 | Terrain 1 | Jeu | G O U T E R |
| 2 | | | Terrain 1 | Terrain 2 | Terrain 1 | Jeu | Terrain 1 | |
| 3 | | | Terrain 2 | Terrain 2 | Jeu | Terrain 1 | Terrain 2 | |
| 4 | | | Terrain 2 | Jeu | Terrain 2 | Terrain 2 | Terrain 1 | |
| 5 | | | Jeu | Terrain 1 | Terrain 1 | Terrain 2 | Terrain 2 | |
| 6 | | | Terrain 3 | Terrain 3 | Terrain 4 | Terrain 3 | Jeu | |
| 7 | | | Terrain 3 | Terrain 4 | Terrain 3 | Jeu | Terrain 3 | |
| 8 | | | Terrain 4 | Terrain 4 | Jeu | Terrain 3 | Terrain 4 | |
| 9 | | | Terrain 4 | Jeu | Terrain 4 | Terrain 4 | Terrain 3 | |
| 10 | | | Jeu | Terrain 3 | Terrain 3 | Terrain 4 | Terrain 4 | |

IV. Loi du jeu :

- ☞ 5 contre 5 (dont un gardien)
- ☞ Temps de jeu effectif = 50 min
- ☞ Taille du ballon = n°3
- ☞ Dimension des terrains = Longueur 35 m - Largeur 25 m
- ☞ Dimensions des buts = Largeur 4 m - Hauteur 1,5 m
- ☞ Surface de réparation à 6 mètres de la ligne de but
- ☞ Pénalty = 6 mètres
- ☞ Touche au PIED (passe)
- ☞ Licenciés U10 interdits dans cette catégorie (Sauf Féminine)

III. Bilan du Plateau :

Entourer les réponses

| | | |
|--|----------|-------|
| Les horaires ont été respectés ? | Oui | Non |
| Des clubs ne se sont pas déplacés ? | Oui | Non |
| <ul style="list-style-type: none"> • Prévenues => • Non prévenues => | | |
| Des équipes supplémentaires ont été constituées ? | Oui | Non |
| Les jeux ont été effectués par TOUS ? | Oui | Non |
| Attitude des éducateurs ? | Mauvaise | Bonne |
| Le goûter a-t-il eu lieu ? | Oui | Non |

IV. Remarques sur le déroulement du Plateau :

| Commentaires | Responsable du Plateau |
|--------------|---|
| | Nom : Prénom : Tel : Signature : |

Cette fiche, accompagnée des feuilles de présence de CHAQUE EQUIPE sont à renvoyer impérativement au District des Ardennes de Football par le club organisateur



Catégorie U9

Informations pour les plateaux U9



Date et thème
prévus pour le

L'heure
d'arrivée sur
le site et
l'heure du
début du
Plateau

Plateaux U9 du Samedi 4 mars 2017

Thème : Plateau traditionnel

Arrivée des équipes : 10h

Début du plateau : 10h30

Journée n° 1

Numéro de la
Journée

Club recevant
le plateau

Information
complémentaire
pour le plateau

Nom des équipes
convoquées pour
le plateau

| Club Recevant | Information complémentaire | Équipes concernées | | | |
|-------------------|----------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------|-------------|
| ASPELD | Stade de Avesax | ASPELD AM.S 1 | PORCIEN PC 1 | RETHEL SP 1 | |
| | | ASPELD AM.S 2 | PORCIEN PC 2 | RETHEL SP 2 | |
| | | ASPELD AM.S 3 | PORCIEN PC 3 | RETHEL SP 3 | RETHEL SP 4 |
| BUZANCY | | BUZANCY SOS | LE CHESNE US 1 | VOUDERS ES 1 | |
| | | MONTHOIS AS 1 | LE CHESNE US 2 | VOUDERS ES 2 | |
| | | MONTHOIS AS 2 | LE CHESNE US 3 | | |
| ATTIGNY | | ATTIGNY 1 | MACHAULT US 1 | SAULT LES RETHEL 1 | |
| | | ATTIGNY 2 | MACHAULT US 2 | SAULT LES RETHEL 2 | |
| | | LA RETOURNE AS | JUNIVILLE ES | SAULT LES RETHEL 3 | |
| ROUVROY / THIN | Stade de Rouvroy | ROUVROY/THIN 1 | BOURG ROCROI AS 1 | LIART SIGNY/MAUBERT 1 | |
| | | ROUVROY/THIN 2 | BOURG ROCROI AS 2 | LIART SIGNY/MAUBERT 2 | |
| | | AUVILLERS/SIGNY | BOURG ROCROI AS 3 | | |
| ENTENTE NORD | Stade de Vireux | ENTENTE NORD ARD 1 | HAYBES/FUMAY 1 | AUBRIVES 1 | |
| | | ENTENTE NORD ARD 2 | HAYBES/FUMAY 2 | AUBRIVES 2 | |
| | | ENTENTE NORD ARD 3 | ENTENTE NORD ARD 4 | | |
| NOUZONVILLE | Stade Stévenin | JOIGNY ES | BOGVY/MONTHIERME 1 | REVIN US | |
| | | NOUZONVILLE 1 | BOGVY/MONTHIERME 2 | NEUFMANIL/AIGLEMONT | |
| | | NOUZONVILLE 2 | BOGVY/MONTHIERME 3 | | |
| LAUNOIS / SAULCES | Stade de Launois | LAUNOIS/SAULCES 1 | FUIZE 1 | NEUVILLE LES THIS 1 | |
| | | LAUNOIS/SAULCES 2 | FUIZE 2 | NEUVILLE LES THIS 2 | |
| | | BOULZICOURT AS | LA FRANCHEVILLE US | | |

UN JEU doit être organisé A CHAQUE PLATEAU.
Les descriptions des jeux sont téléchargeables sur le site du District.

JEU N° 1 : LES DEMENAGEURS

Rappel : la **FRIBALE DE PAYSAN** et la **FRIBALE DE PROVINCE** sont à retourner au District des Ardennes de Football (par COURRIER ou MAIL) sous 48h.

Informations IMPORTANTES
+
Le jeu qui est à organiser pour le plateau



Catégorie U9

Informations pour les plateaux U9



Chaque responsable d'équipe remplit cette fiche et la donne au responsable du plateau

**Noter le nom de votre club
+ les informations (date et
lieu du plateau)**



Feuille de présence au Plateau U9



Club : _____
Date : _____
Lieu : _____

Tous les enfants doivent être licenciés pour
pouvoir prendre part au Plateau.
La licence est le seul document permettant aux
enfants d'être assurés en cas d'accident.

| | Nom et Prénom | Numéro de licence | Catégories | | |
|----|---------------|-------------------|------------|----|----|
| | | | U6 | U7 | U9 |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |

**Renseigner les
informations sur
vos joueurs**



| | Nom et Prénom | Numéro de licence | Signature | Signature |
|--|---------------|-------------------|-----------|-----------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

**Renseigner les
informations sur
les éducateurs**

Ce document est à rendre complété dans son intégralité au responsable du Plateau.
Cette feuille doit être ensuite renvoyée impérativement au District de Football des Ardennes par le club organisateur.



Catégorie U9

Les règles du jeu en U9



| REGLES DU JEU (FOOT A 5) | |
|---|--|
| Loi 1 : Terrain de jeu | Dimension du terrain : 35 m x 25 m. Dimension du but : 4 m x 1m50. Surface de réparation : 8 m x la largeur du terrain. |
| Loi 2 : Le ballon | Le ballon est de taille n°3 |
| Loi 3 : Nombre de joueurs | L'équipe se compose de 5 joueurs . La licence est obligatoire. Autorisation de faire jouer 3 U7 maxi par équipe. Autorisation de faire jouer des U10 F en mixité. Tendre vers un temps de jeu de 100% par joueur. |
| Loi 4 : Equipement des joueurs | Maillot dans le short. Chaussettes relevées. Le port des protège-tibias est obligatoire. |
| Loi 5 et 6 : Arbitrage | L'arbitrage se fait à l'extérieur du terrain par les éducateurs. |
| Loi 7 : Durée des rassemblements et rencontres | La durée maximale des rassemblements : 50 minutes. La durée des rotations : 10 minutes. => 4 matchs + 1 jeu de découverte |
| Loi 8 : Coup d'envoi | Distance des joueurs adverses à 4 m. |
| Loi 9 : Ballon en jeu ou jeu arrêté | Le ballon est hors du jeu lorsqu'il franchit totalement une des lignes du terrain aussi bien à terre qu'en l'air. Le jeu est stoppé ou arrêté lorsque l'arbitre siffle. |
| Loi 10 : But marqué | Le but est validé lorsque le ballon a franchi entièrement la ligne de but. La hauteur du but est définie par la hauteur des jalons (1m50). Cas exceptionnels : - si le ballon percute le jalon et rentre dans le but, le but n'est pas validé. - si le ballon percute le poteau d'un but mobile et rentre dedans, le but est validé. - si un joueur effectue une rentrée de touche et marque directement sans que le ballon ne soit touché par aucun joueur, le but n'est pas validé. |
| Loi 11 : Hors-jeu | Il n'y a pas de hors-jeu. |
| Loi 12 et 13 : Fautes et incorrections | Les coups francs sont directs. L'adversaire doit se trouver à 4 m. La passe en retrait au gardien est autorisée. Les relances du gardien peuvent s'effectuer à la main. |
| Loi 14 : Coup de pied de réparation | Point de surface de réparation : 6 m. |
| Loi 15 : Rentrée de touche | Les rentrées de touches se font par une passe. |
| Loi 16 : Coup de pied de but | A 6 m et à réaliser par le gardien. |
| Loi 17 : Coup pied de coin | Au pied et au point de corner. |



Catégorie U9

Programmation U9



Septembre :

| Phases de jeu | Conserver Progresser | S'opposer ... |
|--------------------------------|---|---|
| Règles d'actions collectives | Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur) | Réaction à la perte Empêcher l'adversaire de s'organiser |
| Règles d'actions individuelles | <p><u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté</p> <p><u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire</p> | <p>Harcèler le porteur dès la perte de balle (déclencher un pressing avec les joueurs présents dans la zone de perte)</p> <p>Défendre en avançant (le plus haut possible)</p> |
| Moyens techniques | Prises de balle et enchaînements Les différentes passes (courtes et longues) | Interceptions Jeu de corps (le contre, la charge) |
| Moyens athlétiques | PSYCHOMOTRICITE | |
| Moyens psychologiques | ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION | |

Octobre :

| Phases de jeu | Déséquilibrer Finir | S'opposer ... |
|--------------------------------|---|--|
| Règles d'actions collectives | Marquer | S'opposer pour protéger son but en déséquilibre |
| Règles d'actions individuelles | <p><u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer</p> <p><u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir</p> | <p>Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein)</p> <p><u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire</p> |
| Moyens techniques | Les tirs Jeu de volée Jeu de tête | Interceptions Jeu de corps Duels |
| Moyens athlétiques | PSYCHOMOTRICITE | |
| Moyens psychologiques | ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION | |



Catégorie U9

Programmation U9



Novembre :

| Phases de jeu | Conserver Progresser | S'opposer ... |
|--------------------------------|--|--|
| Règles d'actions collectives | Sécuriser et maîtriser la possession du ballon | Se replacer sur l'axe ballon/but |
| Règles d'actions individuelles | <p>PORTEUR : Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté pour contrôler et enchaîner - Choisir avec pertinence entre conserver seul ou faire des passes</p> <p>NON PORTEUR : Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se mettre à distance de passe</p> | <p>Se replacer à la perte du ballon</p> <p>Interdire la progression de l'adversaire</p> <p>Réduire le temps d'avance de l'adversaire grâce au repli rapide</p> |
| Moyens techniques | <p>Prises de balle et enchaînements</p> <p>Les conduites et enchaînements</p> <p>Les passes courtes.</p> | <p>Différentes formes de courses de repli</p> <p>Harcèlement du porteur</p> <p>Le jeu de corps</p> |
| Moyens athlétiques | PSYCHOMOTRICITE | |
| Moyens psychologiques | ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION | |

Décembre :

| Phases de jeu | Déséquilibrer Finir | S'opposer ... |
|--------------------------------|---|--|
| Règles d'actions collectives | Marquer | S'opposer pour protéger son but en déséquilibre |
| Règles d'actions individuelles | <p>PORTEUR : Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer</p> <p>NON PORTEUR : Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir</p> | <p>Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein)</p> <p>Ne pas subir : orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire</p> |
| Moyens techniques | <p>Les tirs</p> <p>Jeu de volée</p> <p>Jeu de tête</p> | <p>Interceptions</p> <p>Jeu de corps</p> <p>Duels</p> |
| Moyens athlétiques | PSYCHOMOTRICITE | |
| Moyens psychologiques | ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION | |



Catégorie U9

Programmation U9



Janvier :

| Phases de jeu | Conserver Progresser | S'opposer ... |
|--------------------------------|---|---|
| Règles d'actions collectives | Agrandir l'espace de jeu effectif | Reformer le bloc équipe |
| Règles d'actions individuelles | <p>PORTEUR : Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté</p> <p>NON PORTEUR : Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire</p> | <p>Se déplacer de façon coordonnée avec le reste de l'équipe</p> <p>Prendre l'information sur le ballon, le porteur, la zone à protéger</p> <p>Orienter son corps pour se déplacer efficacement : épaules, bassin, regard</p> |
| Moyens techniques | Prises de balle et enchaînements Les différentes passes (courtes et longues) | Les différentes courses sans ballon : à reculons, latéralement, vers l'avant pour défendre efficacement |
| Moyens athlétiques | PSYCHOMOTRICITE | |
| Moyens psychologiques | ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION | |

Février :

| Phases de jeu | Déséquilibrer Finir | S'opposer ... |
|--------------------------------|---|--|
| Règles d'actions collectives | Marquer | S'opposer pour protéger son but en déséquilibre |
| Règles d'actions individuelles | <p>PORTEUR : Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer</p> <p>NON PORTEUR : Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir</p> | <p>Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein)</p> <p>Ne pas subir : orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire</p> |
| Moyens techniques | Les tirs Jeu de volée Jeu de tête | Interceptions Jeu de corps Duels |
| Moyens athlétiques | PSYCHOMOTRICITE | |
| Moyens psychologiques | ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION | |



Catégorie U9

Programmation U9



Mars :

| Phases de jeu | Conserver Progresser | S'opposer ... |
|--------------------------------|---|--|
| Règles d'actions collectives | Sécuriser et maîtriser la possession | Se replacer sur l'axe ballon/but |
| Règles d'actions individuelles | <p><u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté pour contrôler et enchaîner - Choisir entre conserver seul ou faire des passes.</p> <p><u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se mettre à distance de passe</p> | <p>Se replacer à la perte du ballon</p> <p>Interdire la progression de l'adversaire en s'opposant</p> <p>Réduire le temps d'avance de l'adversaire grâce au repli rapide</p> |
| Moyens techniques | <p>Prises de balle et enchaînements</p> <p>Les conduites et enchaînements</p> <p>Les passes courtes</p> | <p>Différentes formes de courses de repli</p> <p>Harcèlement du porteur</p> <p>Le jeu de corps</p> |
| Moyens athlétiques | PSYCHOMOTRICITE | |
| Moyens psychologiques | ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION | |

Avril :

| Phases de jeu | Déséquilibrer Finir | S'opposer ... |
|--------------------------------|---|--|
| Règles d'actions collectives | Marquer | S'opposer pour protéger son but en déséquilibre |
| Règles d'actions individuelles | <p><u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer</p> <p><u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir</p> | <p>Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein)</p> <p><u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire</p> |
| Moyens techniques | <p>Les tirs</p> <p>Jeu de volée</p> <p>Jeu de tête</p> | <p>Interceptions</p> <p>Jeu de corps</p> <p>Duels</p> |
| Moyens athlétiques | PSYCHOMOTRICITE | |
| Moyens psychologiques | ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION | |



Catégorie U9

Programmation U9



Mai :

| Phases de jeu | Conserver Progresser | S'opposer ... |
|--------------------------------|---|---|
| Règles d'actions collectives | Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur) | Réaction à la perte - empêcher l'adversaire de s'organiser |
| Règles d'actions individuelles | <p><u>PORTEUR :</u> Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté</p> <p><u>NON PORTEUR :</u> Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire</p> | <p>Réaction à la perte</p> <p>Empêcher l'adversaire de s'organiser</p> |
| Moyens techniques | Prises de balle et enchaînements Les différentes passes (courtes et longues) | <p>Harceler le porteur dès la perte de balle (déclencher un pressing avec les joueurs présents dans la zone de perte)</p> <p>Défendre en avançant (le plus haut possible)</p> |
| Moyens athlétiques | PSYCHOMOTRICITE | |
| Moyens psychologiques | ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION | |

Juin :

| Phases de jeu | Déséquilibrer Finir | S'opposer ... |
|--------------------------------|---|--|
| Règles d'actions collectives | Marquer | S'opposer pour protéger son but en déséquilibre |
| Règles d'actions individuelles | <p><u>PORTEUR :</u> Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer</p> <p><u>NON PORTEUR :</u> Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir</p> | <p>Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein)</p> <p><u>Ne pas subir :</u> orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire</p> |
| Moyens techniques | <p>Les tirs</p> <p>Jeu de volée</p> <p>Jeu de tête</p> | <p>Interceptions</p> <p>Jeu de corps</p> <p>Duels</p> |
| Moyens athlétiques | PSYCHOMOTRICITE | |
| Moyens psychologiques | ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION | |



Catégorie U9

Plan de séance U9



| LA SEANCE U8 – U9 | | |
|-------------------|--|--|
| PARTIE | OBJECTIFS / CONSIGNES / VARIABLES | |
| JEU 10' | But : Consignes : |  |
| EXERCICE 10' | But : Consignes : |  |
| 5' | Hydratation | |
| PSYCHOMOT 10' | But : Consignes : |  |
| SITUATION 10' | But : Consignes : |  |
| 5' | Hydratation | |
| JEU FINAL 20' | Match | Jouer ! |
| 5' | Bilan de la séance | |



Coordonnées du District des Ardennes de Football



ADRESSE DU SIEGE :

District des Ardennes de Football
Maison des Sports
Route de la Moncelle
08140 BAZEILLES

SECRETARIAT :

Alexandre BROUTOT

Directeur administratif

03 24 56 56 14

direction@districtfoot08.fff.fr



Isabelle MARTINOT

Chargée des compétitions U13 aux U19

Bettina ROLO

Chargée du foot d'animation, des féminines, du foot réduit et des vétérans

Benoît CHAPPE

Agent de développement et administratif

03.24.56.24.64

secretariat@districtfoot08.fff.fr



COMPTABILITE :

Valérie BOILEAU

Comptable

03.24.26.72.60

comptabilite@districtfoot08.fff.fr

LES CONSEILLERS TECHNIQUES SPORTIFS :

Maximilien FRADIN

Conseiller Technique Régional

mfradin@districtfoot08.fff.fr

Romain OFFROY

Conseiller Technique Départemental

roffroy@districtfoot08.fff.fr

