



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL



PRIX LES MEZIERES

FICHE
« ACTION »

Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu
et arbitrage

Culture foot



PRIX LES MEZIERES

Octobre

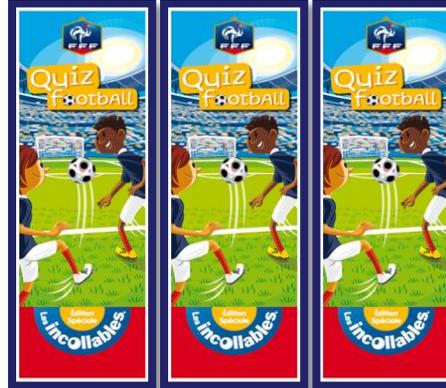
U7-U9

District

Ardennes

Thématique

**ENGAGEMENT
CITOYEN**



Nom de l'action

LA VISION DU JEU

Résumé de l'action

Les jeunes joueurs ont effectué une action PEF en ayant les yeux bandés. Ces derniers se faisaient guider par un copain pour effectuer les ateliers de coordinations.

Santé

Engagement citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu et arbitrage

Culture foot



• **Compétences visées** : S'interdire toute forme de discrimination

• **L'objectif de l'atelier** : Sensibiliser sur les formes de discriminations par l'intermédiaire d'un atelier basé sur l'orientation spatiale

Modélisation de l'atelier :



Consignes de l'atelier :

- Matérialiser 2 zones distinctes :
 - La zone « technique » : c'est un parcours technique.
 - La zone « porte » : c'est la zone de frappe au but.
- Répartir les joueurs en équipe de 2 joueurs.
- Désigner dans chaque duo, un joueur « voyant » et un joueur « non voyant » (bandeau sur les yeux).
- Demander au joueur « non-voyant » de réaliser le parcours technique, guidé et accompagné par son coéquipier voyant.
- Valider le parcours en marquant dans le but vide.

- **Espace nécessaire** : 1/4 Terrain de football
- **Encadrement souhaité** : 1 personne
- **Effectif idéal** : 12 à 20 joueurs
- **Durée de l'action** : 30 minutes
- **Matériel nécessaire** :
 - Ballons (sonores si possible) - Coupelles
 - Bandeaux - Mini-but - Cerceaux - Piquets
- **Remarque** : Possibilité d'organiser un atelier chronométré, par équipe ou en relais.



PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu
et arbitrage

Culture foot





PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu
et arbitrage

Culture foot





PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du jeu
et arbitrage

Culture foot

Points négatifs

- Les enfants ont eu des difficultés à s'orienter, repère dans l'espace, « la compréhension droite, gauche »
- Donner moins de consignes, mais des consignes plus précises
- Avoir un vocabulaire adapté
- Fonctionner avec un code couleur

Points positifs

- Les Enfants ont pris plaisir à l'activité
- Ils sont entraïdés, il y avait de la cohésion
- Ils ont réussi le parcours demandé (Variable, même parcours yeux bandés avec ballon)
- Parents ont appréciés la mise en place de l'action

Orientation / Amélioration possible

- Avoir un retour sur l'activité, en proposant une boite à « smiley »
 - Faire le bilan sur l'activité suivante
-