

GUIDE PRATIQUE DE L'EDUCATEUR U9 ARDENNAIS 2017-2018





« GUIDE DE L'EDUCATEUR U9 »



Sommaire

I.	Présentation du guide	Page 3
II.	Rappel des catégories	Page 4
III.	Catégorie U9	
	Le calendrier prévisionnel de la saison U9	Page 5
	La connaissance de l'enfant U9	Page 7
	Les compétences à développer	Page 9
	Le Programme Educatif Fédéral	Page 10
	Les rôles des éducateurs, accompagnateurs et parents	Page 11
	L'organisation plateau U9	Page 13
	Feuille de présence aux plateaux U9	Page 14
	Informations pour les plateaux U9	Page 20
	Les règles de jeu en U9	Page 23
	Programmation U9	Page 24
	Plan de séance U9	Page 29
IV.	Coordonnées du District des Ardennes	Page 30
V.	Date des formations d'éducateur	Page 31



« GUIDE DE L'EDUCATEUR U9 »

Présentation du guide



Mot du Président du District, Monsieur Bernard GIBARU:

Le District des Ardennes de football a souhaité créer ce document afin de faire prendre conscience de l'importance du Football d'Animation et de la nécessité d'y apporter toute notre attention.

A travers ce guide, nous désirons valoriser et dynamiser ce football en donnant quelques conseils aux éducateurs, aux responsables d'école de football, mais aussi aux parents en espérant que ce support vous accompagne dans votre démarche pédagogique et qu'il contribue à améliorer votre action auprès des jeunes.

L'Accueil, l'Education, intégrant les notions de Respect, d'Exemplarité, de Sécurité, de Fidélisation, d'Esprit Sportif, de Plaisir du Jeu,... doivent rester les valeurs essentielles du Football d'Animation que nous devons transmettre à nos jeunes pousses pour qu'elles puissent s'épanouir dans leur activité. Malheureusement, on oublie parfois ces impondérables. C'est pourquoi, la qualité de l'enseignement de nos éducateurs passe par la Formation.

C'est à vous, Parents, Dirigeants, Educateurs, que revient cette responsabilité de mettre en place dans vos structures un savoir-faire, mais également un savoir-être afin que tous ces joueurs deviennent des citoyens honnêtes, responsables et respectueux des règles, de leurs encadrants, des arbitres, des partenaires, des adversaires, du matériel.

La philosophie de notre football s'articule sur les principes suivants :

- plaisir de jouer avec les copains
- esprit de fête permanent
- faire jouer tous les joueurs
- laisser de la liberté dans le jeu des jeunes

Par votre comportement exemplaire, vous contribuerez au bon déroulement de toutes ces opérations du Football des plus Jeunes. N'oubliez jamais que les enfants vous observent, vous imitent, alors soyez vigilants!

En attendant de vous croiser sur ou en dehors des terrains, nous vous souhaitons à tous une bonne saison et nous espérons que ce document répondra à vos questionnements en trouvant l'essentiel des informations nécessaires à la préparation et à l'organisation de votre saison.

Mot du Président de la Commission des Jeunes, Monsieur Didier DERULLE :

Mot du Conseiller Technique Départemental, Monsieur Maximilien FRADIN:



Rappel des catégories



Année de naissance	Saison 2014/2015	Catégorie	Scolarité	
1998	SENIOR U 20 (illimités sauf en U19 DH LIGUE et Coupe GAMBARDELLA)	U 20		
1999	Championnat U 19	U 19	Université	
2000	(Football à 11)	U 18	Terminale	
2001	Championnat U 17	U 17	Première	
2002	(Football à 11)	U 16	Seconde	
2003	Championnat U 15	U 15	3ème	
2004	(Football à 11)	U 14	4ème	
2005	Championnat U 13	U 13	5ème	
2006	(Football à 8)	U 12	6ème	
2007	Plateaux U 11	U 11	CM2	
2008	(football à 8)	U 10	CM1	
2009	Rassemblements U 9	U 9	CE2	
2010	(football à 5)	U 8	CE1	
2011	Rassemblements U 7	U 7	СР	
2012 dès 5 ans	(football à 4)	U 6	GS	





Le lien entre la **CATEGORIE** et la **SCOLARITE** doit vous aider dans la construction et élaboration de vos séances.

Petit rappel : **L'ENFANT N'EST PAS UN ADULTE EN MINIATURE** car il ne dispose pas des aptitudes psychologiques et physiques de celles de l'adulte. C'est pourquoi l'entraînement doit être adapté à ses caractéristiques







PHASE 1

Septembre à Janvier

Une journée d'accueil

7 plateaux en extérieur

4 plateaux Futsal

PHASE 2

Février à Juin

9 plateaux en extérieur

La JND (Journée National des Débutants)

C'est quoi un « plateau »?

C'est ce qui désigne les rencontres du samedi pour les U8/U9. Des équipes de plusieurs clubs se retrouvent sur un même terrain. Les enfants alternent des jeux, des relais et des matchs 5 contre 5.

C'est quoi « la Rentrée du Foot » et « la Journée Nationale des Débutants » ?

Ce sont deux manifestations organisées par la Fédération Française de Football pour baliser la saison.

La Rentrée du Foot marque le lancement de la saison avec un rassemblement par secteur.

La Journée Nationale des Débutants ponctue l'année footballistique lors d'un grand rassemblement départemental.

Les dates : Samedi 16 septembre 2017 (Rentrée du Foot) et Samedi 9 juin 2018 (Journée Nationale des Débutants).

Les objectifs de la catégorie U8-U9?

- Faire jouer un nombre important de jeunes garçons et filles à un niveau approprié.
- Découverte du football grâce à des jeux divers et variés.
- Esprit de fête permanent (séances, plateaux, animations, goûters)
- Participation au développement moteur, intellectuel et affectif de l'enfant.
- Découvrir des règles.
- Priorité du jeu par rapport à l'enjeu.





Calendrier prévisionnel de la saison 2017 - 2018

	Mois	Sam	U9		
		9			
QUE LE FOOT	Septembre	16	Accueil U9	Journée d'accueil U9	
COMMENCE	Septembre	23	Plateau 1		
		30	Plateau 2		
		7	Plateau 3		
	Octobre	14	Plateau 4		
C'EST		21	Plateau 5		
COMPLETEMENT		28		Vacances de la Toussaint (du 21/10 au 05/11)	
FOOT		4 11	Plateau 6	Armistice	
	Novembre	18	Plateau 7	Armistice	
		25	Futsal 1		
		2	T d Gdi I		
		9	Futsal 2		
	Décembre	16	- 1.		
		23			
LE FUTSAL C'EST		30		Vacances de Noel	
GENIAL		6		(du 23/12 au 07/01)	
	Janvier	13			
		20			
		27	Futsal 3		
		3			
	Février	10			
	reviiei	17	Futsal 4		
		24			
		3		Vacances d'Hiver	
RETOUR SUR LES	Mars	10		(du 24/02 au 11/03)	
TERRAINS		17	Plateau 1		
		24	Plateau 2		
		31	Plateau 3	Weekend de Pâques	
		Lu. 2	Dates réservées « Tournois Clubs » Plateau 4		
	Avril	14	Plateau 4 Plateau 5		
	Aviii	21	Plateau 6		
		28	Traceda o		
		Ma. 1		Vacances de Printemps	
		5		(du 21/04 au 06/05)	
		Ma. 8	Dates réservées « Tournois Clubs »		
	B.6 - !	Je. 10		Weekend de l'Ascension	
DERNIER CROCHET AVANT L'ETE	Mai	12	Plateau 7		
AVAINI LEIE		19	Marcassins	Weekend de la Pentecôte	
		Lu. 21	Dates réservées « Tournois Clubs »		
		26	Plateau 9		
		2	Dates réservées « Tournois Clubs »		
	Juin	9	JND	JND	
		16			



Connaissance de l'enfant U9



Qui sont les joueurs U8-U9?

Age: 7 et 8 ans (enfants nés en 2009 et 2010)

Sexe : Fille et Garçon Classe : CE1 et CE2

« A cette période, l'enfant entre dans la moyenne enfance. Il est assez actif et la scolarité lui donne progressivement des repères et une acquisition du savoir. »

Quels sont leurs caractéristiques ? Quelles pédagogies adopter ?

L'enfant est en pleine croissance.

Os non consolidés, hyper laxité articulaire et ligamentaire naturelle.

Il est doté d'une faible capacité de concentration. Il agit sur un mode intuitif et affectif.

- Inciter l'enfant à explorer librement et à s'adapter aux situations proposées.
- > Privilégier l'action à l'explication.
- Inciter l'enfant à parler de son action.

Il découvre le club de football.

- > Il est enthousiaste.
- > Il est centré sur lui-même.

Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation.

- Mauvaise perception de l'espace et du temps.
- Délimiter toujours les espaces de jeu.

Il a une mauvaise coordination générale et une maîtrise difficile du ballon.

Privilégier les parcours de motricité évolutifs (du simple au plus complexe).

Il se fatigue très vite,... mais récupère très vite.

L'enfant a besoin :

- De se construire à travers les jeux
 - Le jeu est son centre d'intérêt, donc proposer des situations ludiques et variées)
- D'être rassuré en permanence
 - Construire un cadre sécurisant avec des règles, un fonctionnement... valoriser et positiver
- De se repérer, d'être sollicité et être encouragé
 - Besoin d'écoute et de curiosité
 - > Accorder de l'attention à chaque enfant
- De bouger, d'être actif, mais il a aussi besoin de récupérer
 - L'attention est peu soutenue et de courte durée
 - Privilégier les séquences courtes





CONNAISSANCE U9 - Tableaux récapitulatifs issus du livret interactif U9

Voici les caractéristiques d'un enfant de 7-8 ans (U9) dans les domaines suivants :

Au plan social	Au plan physique et morphologique	Au plan intellectuel et psychologique
Respect des valeurs familiales		
-CE1-CE2		
 Volonté d'apprendre et de comprendre 		Bonne maitrise corporelle
Joueurs = copains	 Faible puissance musculaire 	 Apparition de la vision périphérique
Formation de groupe	 Fragilité osseuse, cartilagineuse et musculaire 	 Latéralisation en cours
- L'égocentrisme s'estompe	- Fatigabilité	 Sollicitation de la mémoire (visuelle et auditive)
 Laisse progressivement la place à l'altruisme 		 Développement de la capacité d'attention
Besoin de reconnaissance		
• Il est fan de foot et de sport en général		

Les comportements pédagogiques qu'il est pertinent de mettre en place à l'entraînement pour améliorer les constats ci-dessus :

Au plan social	Au plan physique et morphologique	Au plan intellectuel et psychologique
 Entretenir des relations avec la famille Construire un cadre sécurisant (règles) Développer club et l'esprit d'équipe Développer la socialisation Alterner entre des situations d'initiative individuelle et des situations collectives 	 Attention aux répétitions traumatisantes Arrêt de la pratique en cas de problème Privilégier vitesse et endurance Respecter l'activité fractionnée en proposant des séquences courtes (12 à 15') Bien équilibrer les temps d'effort et les temps de repos Le jeu sera l'outil principal de développement 	 Matérialiser les aires de jeu pour l'aider à se repérer Utiliser un langage simple Renforcer la psychomotricité avec et sans ballon Proposer des parcours et des jeux plus complexes Début de l'expression tactique: Différencier le statut Att/Déf Se situer dans l'espace de jeu Reconnaître le partenaire et l'adversaire





Les compétences à développer

LES COMPETENCES SPORTIVES						
Ŷ ₩ JEU	TECHNIQUE	COMPORTEMENT	MOTRICITE			
	Etre capa	ble de				
Agrandir l'espace de jeu effectif	Contrôler des ballons au sol et d'enchainer par un autre geste	Avoir un état d'esprit exemplaire	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle			
Sécuriser et maitriser la possession	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied	Rester concentré	Travailler la coordination, motricité			
Garder le temps d'avance pour finir l'action	Conduire pied droit, pied gauche. Changer de rythme et de direction	Avoir confiance en soi	Maitriser les différents déplacements et rythmes			
Se replacer entre le ballon et son but	Tirer pour marquer	Etre persévérant				
Réformer le bloc équipe	Récupérer le ballon	S'engager totalement				
Objectif jonglage : Réaliser						

	L	ES COMPETENC	ES EDUCATIVE	5			
Périodes	Septembre – Octobre	Novembre – Décembre	Janvier – Février	Mars – Avril	Mai - Juin		
Valeurs de la FFF	PLAISIR	RESPECT	ENGAGEMENT	TOLLERANCE	SOLIDARITE		
COMPETENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de son équipe	Supporter son équipe en respectant les autres		
COMPE	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son	Connaitre les règles essentielles du	Identifier la nature des déchets	Porter haut les valeurs du football		

10 contacts jonglerie pied gauche ou pied droit, 10 alternés, et 4 contacts de la tête









La Fédération Française de Football met en place une Politique Educative Fédérale afin de promouvoir nos jeunes licenciées aux valeurs éducatives fondamentales du Football : Plaisir, Respect, Engagement, Tolérance et Solidarité. Les objectifs principaux sont d'apporter un soutien aux clubs, de les aider à jouer leur rôle éducatif et de restaurer l'image perçue du football auprès du grand public et des collectivités territoriales.

En suivant une planification organisée sur la saison, l'éducateur pourra faire passer des messages spécifiques en proposant des actions en relation avec les six thèmes du PEF :

- > SANTE : apprendre à préserver son capital santé, à se préparer, être sensibilisé aux risques des pratiques addictives (alcool, cannabis...).
- ➤ ENGAGEMENT CITOYEN: faire adopter un comportement exemplaire, permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club, favoriser la mixité et l'acceptation des différences.
- **ENVIRONNEMENT**: sensibiliser à l'écocitoyenneté, inciter à l'utilisation des transports verts, sensibiliser au tri des déchets.
- FAIR-PLAY: respecter les acteurs du jeu, développer et entretenir l'engagement sur le terrain, valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes.
- ➤ REGLES DU JEU ET ARBITRAGE : transmettre la connaissance des règles du jeu, pratiquer l'arbitrage : rôle et technique, connaître et comprendre la sanction.
- CULTURE FOOT : connaître le club de football, connaître l'histoire et l'actualité, appréhender la dimension collective de l'activité.

Les clubs organisant des interventions peuvent nous transmettre une description, ainsi que des photos pour faire une « fiche action PEF » qui sera ensuite publié sur le site, le Facebook du District, ainsi que dans le Journal Ardennes Foot!

Une petite fille née à partir du 1er janvier 2009 (U7) peut prendre une licence de football et ainsi bénéficier d'une assurance.

Il est autorisé de faire jouer une joueuse U10 dans la catégorie U8-U9.

« Ne laissez pas les jeunes filles sur la touche, prêtez leur de l'attention et vous verrez que le foot se conjugue très bien au féminin »

Lien site internet: http://districtfoot08.fff.fr/cg/7101//www/respect/2154334.shtml

Facebook: https://www.facebook.com/PEF08/?fref=ts





Les rôles des éducateurs, des accompagnateurs et des parents

L'encadrement d'un jeune joueur est composé de trois éléments :

- → L'éducateur
- → L'accompagnateur (ou le dirigeant)
- → Les parents du jeune joueur

Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des jeunes joueurs. Leurs missions doivent être **complémentaires** et chacun **doit rester dans son rôle**.

	RÔLE DE L'EDUCATEUR
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	 Participer aux réunions techniques du club Préparer le calendrier des rencontres Mettre en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires,) Mettre en œuvre une programmation adaptée Intégrer le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement Prévoir des évènements ou manifestations extra-sportives Assurer le lien avec les parents (réunion, contact)
A L'ENTRAÎNEMENT	 Ouvrir et fermer les vestiaires Accueillir les joueurs Préparer et animer la séance d'entraînement Tenir à jour la fiche de présence Faire le point sur l'organisation des rencontres du weekend S'entretenir avec le joueur si besoin
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	 Préparer le marquage des terrains et les jeux d'éveil Organiser l'équipe ou les équipes et donne les consignes Nouer le contact avec les éducateurs adverses et l'arbitre Laisser jouer les enfants Faire un bilan rapide avec les joueurs Préciser le prochain rendez-vous Tenir la fiche de présence à jour

	RÔLE DE L'ACCOMPAGNATEUR
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	 Préparer le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match) Concevoir le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie) Aider à la mise en place des évènements ou manifestations extrasportives
A L'ENTRAÎNEMENT	 Ouvrir et fermer les vestiaires Accueillir les joueurs Aider à la préparation et à la mise en place du matériel Participer à l'animation de la séance si besoin
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	 Distribuer les équipements Accueillir les équipes adverses Seconder l'éducateur dans son rôle Préparer le goûter

	RÔLE DES PARENTS							
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	 Indiquer l'absence de leur enfant et le motif à l'éducateur Faire respecter les temps de sommeil de leur enfant Préparer une alimentation adaptée à l'activité physique Vérifier que le sac du jeune footballeur soit correctement préparé Participer à la vie du club 							
A L'ENTRAÎNEMENT	 Transporter son enfant Assister périodiquement à l'entraînement de son enfant 							
LE JOUR DU PLATEAU (Avant, pendant, après)	 Participer au transport des joueurs de l'équipe Accueillir les parents des autres équipes Encourager tous les joueurs de l'équipe Aider à la préparation de la collation 							



L'organisation d'un plateau U9



L'ESPRIT

- → Rassembler plusieurs clubs d'un même secteur.
- → Instaurer et préserver un esprit festif.
- → Alterner matches et jeux afin de répondre aux besoins des enfants.

Le rôle et les missions du responsable du plateau sont les suivantes :

AVANT

- → Préparer, avec l'aide des dirigeants et des parents, un jeu, un relais, un parcours et 4 terrains de 5 c 5.
- → Prévoir une personne pour l'animation des jeux.
- → S'assurer du nombre d'équipes présentes.
- → Choisir et remplir la feuille de rotation correspondant au nombre d'équipes (à télécharger sur le site du District).
- → Gonfler des ballons taille 3.
- → Prévoir des jeux de chasubles.
- → Affecter les vestiaires par équipes et anticiper un vestiaire filles.
- → Préparer le goûter en demandant aux parents de venir avec des gâteaux.

PENDANT

- → Réunir les accompagnateurs et les enfants présents et leur expliquer le fonctionnement du plateau.
- → Lancer la première rotation et réguler le temps de jeu, gérer les rotations.
- → A chaque fin de rotation l'accompagnateur, ou un enfant, vient voir le responsable de plateau pour savoir sur quel terrain son équipe doit aller.
- → Veiller au respect des adversaires...
- → Veiller à ce que les équipes se serrent la main.

APRES

- → Regrouper les enfants et leurs accompagnateurs pour faire un bilan.
- → Offrir le goûter.
- → Remplir collégialement la feuille de plateau.
- → Renvoyer la feuille de match au District des Ardennes.

« Un jeune de 6 à 9 ans est un enfant fragile et en pleine croissance. Il manque de vocabulaire mais il est joyeux, enthousiaste, il aime le jeu et les jeux :

C'EST UN ENFANT ET NON UN PETIT HOMME »







Club	:			Tous les	s enfants o	doivent	être lic	cenciés	pour
Date	:			pouvoir prendre part au Plateau.					
				La licence est le seul document permettant aux					
Lieu	:			enfants d'être assurés en cas d'accident.					
							Catég	ories	
		Nom et Prénom	r	Numéro de licence	e -	U7	U8	U9	U10 F
	1								
	2								
	3								
	4								
	5								
	6								
	7								
	8								
	9								
	10								
	11								
	12								
	13								
	14								
	15								
		En U9, or joue à 50	2	Play	as de U10 garçon				
	Edu	-							

Educ = E Dir = D	Nom et Prénom	Numéro de licence	Diplôme	Signature

Ce document est à rendre complété dans son intégralité au responsable du Plateau. Cette feuille doit être ensuite renvoyée impérativement au District des Ardennes de Football par le club organisateur.



Organisation des plateaux U9



U

Т

Ε

Terrain 1

Terrain 3

Terrain 2

6 Equipes

I. Dé	roulement du Plateau :	4 Matc	hs de 10 min	+ 1 Jeu de 10	min			
	Nom des équipes	10H	10h30	10h45	11h00	11h15	11h30	11H45
1			Terrain 1	Terrain 2	Jeu	Terrain 1	Terrain 1	
2		A C	Terrain 1	Jeu	Terrain 1	Terrain 2	Terrain 3	G
2		C	Torrain 2	Torrain 1	lou	Torrain 2	Torrain 2	0

Terrain 2

Jeu

Jeu

II. Loi du jeu :

5

6

- 5 contre 5 (dont un gardien)
- ☞ Temps de jeu effectif = 50 min
- Taille du ballon = n°3
- Dimension des terrains = Longueur 35 m Largeur 25 m

Club organisateur : _____

U

Ε

I

L

- Dimensions des buts = Largeur 4 m Hauteur 1,5 m
- Surface de réparation à 6 mètres de la ligne de but
- Pénalty = 6 mètres
- Touche au PIED (passe)
- Licenciés U10 interdits dans cette catégorie (Sauf Féminine)

III. Bilan du Plateau:

Jeu

Terrain 1

Terrain 2

Terrain 2

Terrain 2

Terrain 1

Entourer les réponses

Terrain 3

Terrain 1

Terrain 3

Date:

Les horaires ont été respectés ?	Oui	Non
 Des clubs ne se sont pas déplacés ? Prévenues => Non prévenues => 	Oui	Non
Des équipes supplémentaires ont été constituées ?	Oui	Non
Les jeux ont été effectués par TOUS ?	Oui	Non
Attitude des éducateurs ?	Mauvaise	Bonne
Le goûter a t-il eu lieu ?	Oui	Non

IV. Remarques sur le déroulement du Plateau :

Commentaires	Responsable du Plateau
	Nom:
	Prénom :
	Tel:
	Signature :

Cette fiche, accompagnée des feuilles de présence de CHAQUE EQUIPE sont à renvoyer impérativement au District des Ardennes de Football par le club organisateur





Organisation des plateaux U9



7 Equipes

Club organisateur :	Date :
_	

I. Déroulement du Plateau : 4 Matchs de 10 min + 1 Jeu de 10 min

	Nom des équipes	10H	10h30	10h45	11h00	11h15	11h30	11H45
1			Jeu	Terrain 1	Terrain 1	Terrain 2	Terrain 4	
2			Jeu	Terrain 2	Terrain 2	Terrain 1	Terrain 1	
3		A C	Terrain 1	Jeu	Terrain 3	Terrain 2	Terrain 1	G
4		C	Terrain 2	Jeu	Terrain 2	Terrain 3	Terrain 3	0 U
5		E	Terrain 3	Terrain 1	Jeu	Terrain 3	Terrain 2	T E
6		Ė	Terrain 2	Terrain 3	Jeu	Terrain 1	Terrain 4	R
7			Terrain 3	Terrain 2	Terrain 3	Jeu	Terrain 3	
8	Equipe mixte		Terrain 1	Terrain 3	Terrain 1	Jeu	Terrain 2	

III. Loi du jeu : III. Bilan du Plateau : Entourer les réponses

- 5 contre 5 (dont un gardien)
- ☞ Temps de jeu effectif = 50 min
- Taille du ballon = n°3
- Dimension des terrains = Longueur 35 m Largeur 25 m
- Dimensions des buts = Largeur 4 m Hauteur 1,5 m
- Surface de réparation à 6 mètres de la ligne de but
- Pénalty = 6 mètres
- Touche au PIED (passe)
- Licenciés U10 interdits dans cette catégorie (Sauf Féminine)

Les horaires ont été respectés ?	Oui	Non
 Des clubs ne se sont pas déplacés ? Prévenues => Non prévenues => 	Oui	Non
Des équipes supplémentaires ont été constituées ?	Oui	Non
Les jeux ont été effectués par TOUS ?	Oui	Non
Attitude des éducateurs ?	Mauvaise	Bonne
Le goûter a t-il eu lieu ?	Oui	Non

Commentaires	Responsable du Plateau
	Nom : Prénom : Tel : Signature :







8 Equipes

Club organisateur :		Date :		
I. Déroulement du Plateau :	4 Matchs de 10 min + 1 Jeu de 10min			

	Nom dos áquinos	10H	10h30	10h45	11h00	11h15	11h30	11H45
	Nom des équipes	1011	101130	101145	111100	111112	111130	11П45
1			Jeu	Terrain 1	Terrain 1	Terrain 2	Terrain 4	
2			Jeu	Terrain 2	Terrain 2	Terrain 1	Terrain 1	
3		A C	Terrain 1	Jeu	Terrain 3	Terrain 2	Terrain 1	G
4		С	Terrain 2	Jeu	Terrain 2	Terrain 3	Terrain 3	O U
5		U E	Terrain 3	Terrain 1	Jeu	Terrain 3	Terrain 2	T E
6		L	Terrain 2	Terrain 3	Jeu	Terrain 1	Terrain 4	R
7			Terrain 3	Terrain 2	Terrain 3	Jeu	Terrain 3	
8			Terrain 1	Terrain 3	Terrain 1	Jeu	Terrain 2	

IV. Loi du jeu : III. Bilan du Plateau : Entourer les réponses

- 5 contre 5 (dont un gardien)Temps de jeu effectif = 50 min
- Taille du ballon = n°3
- Dimension des terrains = Longueur 35 m Largeur 25 m
- Dimensions des buts = Largeur 4 m Hauteur 1,5 m
- Surface de réparation à 6 mètres de la ligne de but
- Pénalty = 6 mètres
- Touche au PIED (passe)
- Licenciés U10 interdits dans cette catégorie (Sauf Féminine)

Les horaires ont été respectés ?	Oui	Non
Des clubs ne se sont pas déplacés ? • Prévenues => • Non prévenues =>	Oui	Non
Des équipes supplémentaires ont été constituées ?	Oui	Non
Les jeux ont été effectués par TOUS ?	Oui	Non
Attitude des éducateurs ?	Mauvaise	Bonne
Le goûter a t-il eu lieu ?	Oui	Non

Commentaires	Responsable du Plateau
	Nom: Prénom: Tel: Signature:







9 Equipes

Club organisateur :		Date :		
I. Déroulement du Plateau :	4 Matchs de 10 min + 1 Jeu de 10min			

	Nom des équipes	10H	10h30	10h45	11h00	11h15	11h30	11H45
1			Terrain 1	Terrain 1	Terrain 2	Terrain 1	Jeu	
2			Terrain 1	Terrain 2	Terrain 1	Jeu	Terrain 1	
3			Terrain 2	Terrain 2	Jeu	Terrain 1	Terrain 2	
4		A C	Terrain 2	Jeu	Terrain 2	Terrain 2	Terrain 1	G
5		С	Jeu	Terrain 1	Terrain 1	Terrain 2	Terrain 2	O U
6		U E	Terrain 3	Terrain 3	Terrain 4	Terrain 3	Jeu	T E
7		L	Terrain 3	Terrain 4	Terrain 3	Jeu	Terrain 3	R
8			Terrain 4	Terrain 4	Jeu	Terrain 3	Terrain 4	
9			Terrain 4	Jeu	Terrain 4	Terrain 4	Terrain 3	
10	Equipe mixte		Jeu	Terrain 3	Terrain 3	Terrain 4	Terrain 4	

II. Loi du jeu:

- © 5 contre 5 (dont un gardien)
- Temps de jeu effectif = 50 min
- Taille du ballon = n°3
- Dimension des terrains = Longueur 35 m Largeur 25 m
- Dimensions des buts = Largeur 4 m Hauteur 1,5 m
- Surface de réparation à 6 mètres de la ligne de but
- Pénalty = 6 mètres
- Touche au PIED (passe)
- Licenciés U10 interdits dans cette catégorie (Sauf Féminine)

III. Bilan du Plateau :

Entourer les réponses

Les horaires ont été respectés ?	Oui	Non
Des clubs ne se sont pas déplacés ?	Oui	Non
Prévenues =>		
Non prévenues =>		
Des équipes supplémentaires ont été constituées ?	Oui	Non
Les jeux ont été effectués par TOUS ?	Oui	Non
Attitude des éducateurs ?	Mauvaise	Bonne
Le goûter a t-il eu lieu ?	Oui	Non

Commentaires	Responsable du Plateau
	Nom : Prénom : Tel : Signature :







10 Equipes

Club organisateur :		Date :
III.	Déroulement du Plateau :	4 Matchs de 10 min + 1 Jeu de 10min

	Nom des équipes	10H	10h30	10h45	11h00	11h15	11h30	11H45
1			Terrain 1	Terrain 1	Terrain 2	Terrain 1	Jeu	
2			Terrain 1	Terrain 2	Terrain 1	Jeu	Terrain 1	
3			Terrain 2	Terrain 2	Jeu	Terrain 1	Terrain 2	
4		A C	Terrain 2	Jeu	Terrain 2	Terrain 2	Terrain 1	G
5		С	Jeu	Terrain 1	Terrain 1	Terrain 2	Terrain 2	0 U
6		U E	Terrain 3	Terrain 3	Terrain 4	Terrain 3	Jeu	T E
7		Ė	Terrain 3	Terrain 4	Terrain 3	Jeu	Terrain 3	R
8			Terrain 4	Terrain 4	Jeu	Terrain 3	Terrain 4	
9			Terrain 4	Jeu	Terrain 4	Terrain 4	Terrain 3	
10			Jeu	Terrain 3	Terrain 3	Terrain 4	Terrain 4	

IV. Loi du jeu:

- 5 contre 5 (dont un gardien)
- ☞ Temps de jeu effectif = 50 min
- Taille du ballon = n°3
- Dimension des terrains = Longueur 35 m Largeur 25 m
- Dimensions des buts = Largeur 4 m Hauteur 1,5 m
- Surface de réparation à 6 mètres de la ligne de but
- Pénalty = 6 mètres
- Touche au PIED (passe)
- Licenciés U10 interdits dans cette catégorie (Sauf Féminine)

III. Bilan du Plateau : Entourer les réponses

Les horaires ont été respectés ?	Oui	Non
Les noralles ont été respectes :	Oui	NOII
Des clubs ne se sont pas déplacés ?	Oui	Non
Prévenues =>		
Non prévenues =>		
Des équipes supplémentaires ont été constituées ?	Oui	Non
200 equipes supplementantes one etc constituees.	-	
Les jeux ont été effectués par TOUS ?	Oui	Non
Attitude des éducateurs ?	Mauvaise	Bonne
Le goûter a t-il eu lieu ?	Oui	Non

Commentaires	Responsable du Plateau
	Nom : Prénom : Tel : Signature :







Pour obtenir toutes informations concernant les plateaux U9, nous vous conseillons de regarder régulièrement le site du District des Ardennes de Football : http://districtfoot08.fff.fr

Une rubrique est spécialement dédiée au Football d'Animation U7, U9 et U11 :

http://districtfoot08.fff.fr/cg/7101//www/2201522.shtml



CLIQUEZ sur « Lire la suite » pour obtenir toutes les informations sur les règles du jeu en U9, les lieux de plateaux durant toute la 1^{ère} et la 2^{ème} phase, le jeu à réaliser, ainsi que tous les outils vous permettant une bonne organisation de plateau U9.

Lorsque vous recevez un plateau U9, nous encourageons vos éducateurs à se munir de toutes les différentes feuilles d'organisation de plateaux. Cela permettra, le cas échéant, d'avoir tout de suite la feuille correspondant au nombre d'équipes présentes réellement le jour J.

Catégorie U7 : 🄼 Régles du jeu des plateaux U7 🔼 <u>U7 - Journée 1 : Samedi 4 Mars 2017 (Plateau traditionnel)</u> 🔼 Jeu à réaliser Journée 1 : Les déménageurs 🄼 <u>U7 - Journée 2 : Samedi 11 Mars 2017 (Piateau traditionnei)</u> 🄼 Jeu à réaliser Journée 2 : L'épervier U7 - Journée 3 : Samedi 18 Mars 2017 (Plateau Festi-Foot) Feuille organisation FESTIFOOT U7 organisation **FESTIFOOT** https://www.youtube.com /watch?v=D5A9bkVVDgeQ&feature=youtu.be 🄼 <u>U7 - Journée 4 : Samedi 25 Mars 2017 (Piateau traditionnei)</u> 🔼 Jeu à réaliser Journée 4 : Balle au capitaine 🔼 U7 - Journée 5 : Samedi 1 Avril 2017 (Plateau traditionnel) 🔼 Jeu å réaliser Journée 5 : Stop ball U7 - Journée 6 : Samedi 29 Avril 2017 (Plateau Festi-Foot) Feuille organisation FESTIFOOT U7 VidAo organisation **FESTIFOOT** https://www.youtube.com /watch?v=D5A9bkVVDgeQ&feature=youtu.be 🔼 <u>U7 - Journée 7 : Samedi 13 Mai 2017 (Plateau traditionnel)</u> 🔼 Jeu à réaliser Journée 7 : 2 buts à attaquer Outils organisation plateaux U7: 🔼 <u>Organisation plateaux U7 (4 équipes)</u> Organisation plateaux U7 (5 equipes)

™ <u>Organisation plateaux U7 (6 équipes)</u> ™ <u>Organisation plateaux U7 (7 équipes)</u>

Organisation plateaux U7 (8 équipes)

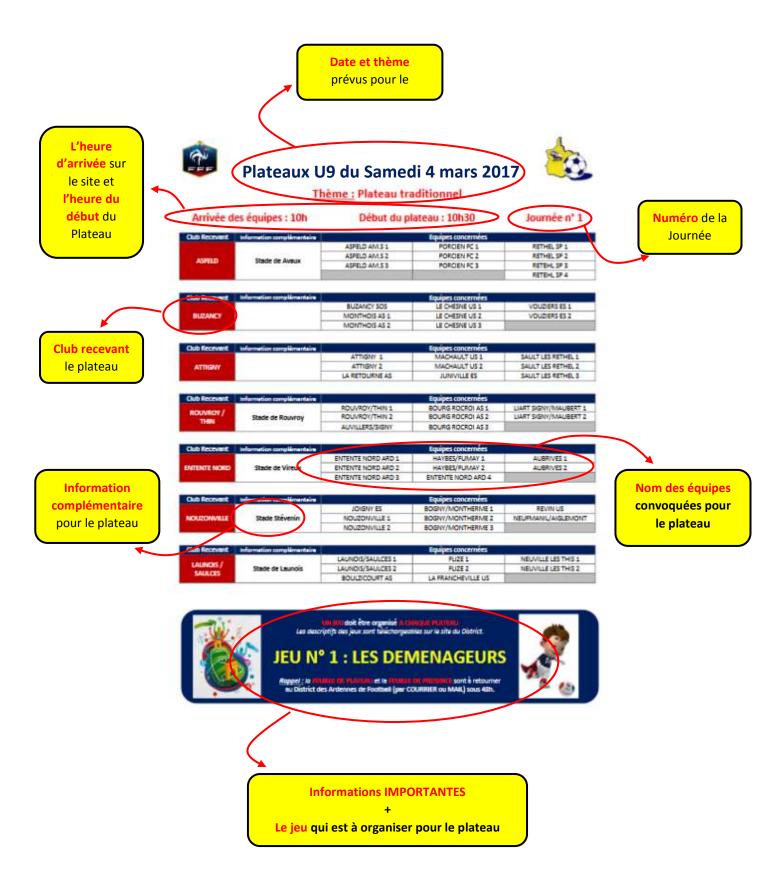
Organisation plateaux U7 (9 équipes)

🔼 Organisation plateaux U7 (10 équipes)





Informations pour les plateaux U9









Chaque responsable d'équipe remplit cette fiche et la donne au responsable du plateau



Co document est à rendre complété dans son intégraîté ou responsable du Platoau. Cotte feuille doit être ensuite remoyée impériellement au District de Football des Ardennes par le club organisateur.





Les règles du jeu en U9

REGLES DU JEU (FOOT A 5)				
Loi 1 : Terrain de jeu	Dimension du terrain : 35 m x 25 m. Dimension du but : 4 m x 1m50. Surface de réparation : 6 m x la largeur du terrain.			
Loi 2 : Le ballon	Le ballon est de taille n°3			
Loi 3 : Nombre de joueurs	L'équipe se compose de 5 joueurs. La licence est obligatoire. Autorisation de faire jouer 3 U7 maxi par équipe. Autorisation de faire jouer des U10 F en mixité. Tendre vers un temps de jeu de 100% par joueur.			
Loi 4 : Equipement des joueurs	Maillot dans le short. Chaussettes relevées. Le port des protège-tibias est obligatoire.			
Loi 5 et 6 : Arbitrage	L'arbitrage se fait à l'extérieur du terrain par les éducateurs.			
Loi 7 : Durée des rassemblements et rencontres	La durée maximale des rassemblements : 50 minutes. La durée des rotations : 10 minutes. => 4 matchs + 1 jeu de découverte			
Loi 8 : Coup d'envoi Distance des joueurs adverses à 4 m.				
Loi 9 : Ballon en jeu ou jeu arrêté	Le ballon est hors du jeu lorsqu'il franchit totalement une des lignes du terrain aussi bien à terre qu'en l'air. Le jeu est stoppé ou arrêté lorsque l'arbitre siffle.			
Loi 10 : But marqué	Le but est validé lorsque le ballon a franchi entièrement la ligne de but. La hauteur du but est définie par la hauteur des jalons (1m50). Cas exceptionnels: - si le ballon percute le jalon et rentre dans le but, le but n'est pas validé. - si le ballon percute le poteau d'un but mobile et rentre dedans, le but est validé. - si un joueur effectue une rentrée de touche et marque directement sans que le ballon ne soit touché par aucun joueur, le but n'est pas validé.			
Loi 11 : Hors-jeu	Il n'y a pas de hors-jeu.			
Les coups francs sont directs. Loi 12 et 13 : Fautes et L'adversaire doit se trouver à 4 m. La passe en retrait au gardien est autorisée. Les relances du gardien peuvent s'effectuer à la main, en volée ou en ½ volée.				
Loi 14 : Coup de pied de réparation	Point de surface de réparation : 6 m.			
Loi 15 : Rentrée de touche	Les rentrées de touches se font par une passe.			
Loi 16 : Coup de pied de but	A 6 m et à réaliser par le gardien.			
Loi 17 : Coup pied de coin	Au pied et au point de corner.			



Catégorie U9 Programmation U9



<u>Septembre :</u>

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer		
Règles d'actions collectives	Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Réaction à la perte Empêcher l'adversaire de s'organiser		
Règles d'actions individuelles	PORTEUR: Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté NON PORTEUR: Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire	Harceler le porteur dès la perte de balle (déclencher un pressing avec les joueurs présents dans la zone de perte) Défendre en avançant (le plus haut possible)		
Moyens techniques	Prises de balle et enchainements Les différentes passes (courtes et longues)	Interceptions Jeu de corps (le contre, la charge)		
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE			
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION			

Octobre:

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer		
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre		
Règles d'actions individuelles	PORTEUR: Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer NON PORTEUR: Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) Ne pas subir : orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire		
Moyens techniques	Les tirs Jeu de volée Jeu de tête	Interceptions Jeu de corps Duels		
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE			
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION			



Programmation U9



Novembre:

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer		
Règles d'actions collectives	Sécuriser et maîtriser la possession du ballon	Se replacer sur l'axe ballon/but		
Règles d'actions individuelles	PORTEUR: Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté pour contrôler et enchaîner - Choisir avec pertinence entre conserver seul ou faire des passes NON PORTEUR:	Se replacer à la perte du ballon Interdire la progression de l'adversaire Réduire le temps d'avance de l'adversaire grâce au repli rapide		
	Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se mettre à distance de passe	neutille le temps u avance de l'auversaire grace au repir l'apide		
Moyens techniques	Prises de balle et enchainements Les conduites et enchainements Les passes courtes.	Différentes formes de courses de repli Harcèlement du porteur Le jeu de corps		
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE			
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION			

<u>Décembre :</u>

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer	
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre	
Règles d'actions individuelles	PORTEUR: Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer NON PORTEUR: Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) Ne pas subir : orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire	
Moyens techniques	Les tirs Jeu de volée Jeu de tête	Interceptions Jeu de corps Duels	
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE		
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION		







<u>Janvier :</u>

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer
Règles d'actions collectives	Agrandir l'espace de jeu effectif	Reformer le bloc équipe
Règles d'actions individuelles	PORTEUR: Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté NON PORTEUR: Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire	Se déplacer de façon coordonnée avec le reste de l'équipe Prendre l'information sur le ballon, le porteur, la zone à protéger Orienter son corps pour se déplacer efficacement : épaules, bassin, regard
Moyens techniques	Prises de balle et enchainements Les différentes passes (courtes et longues)	Les différentes courses sans ballon : à reculons, latéralement, vers l'avant pour défendre efficacement
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

<u>Février :</u>

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	PORTEUR: Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer NON PORTEUR: Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) Ne pas subir : orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les tirs Jeu de volée Jeu de tête	Interceptions Jeu de corps Duels
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	



Catégorie U9 Programmation U9



Mars:

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer
Règles d'actions collectives	Sécuriser et maîtriser la possession	Se replacer sur l'axe ballon/but
Règles d'actions individuelles	PORTEUR: Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté pour contrôler et enchaîner - Choisir entre conserver seul ou faire des passes. NON PORTEUR: Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se mettre à distance de passe	Se replacer à la perte du ballon Interdire la progression de l'adversaire en s'opposant Réduire le temps d'avance de l'adversaire grâce au repli rapide
Moyens techniques	Prises de balle et enchainements Les conduites et enchainements Les passes courtes	Différentes formes de courses de repli Harcèlement du porteur Le jeu de corps
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

<u>Avril :</u>

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	PORTEUR: Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer NON PORTEUR: Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) Ne pas subir : orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les tirs Jeu de volée Jeu de tête	Interceptions Jeu de corps Duels
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	



Catégorie U9 Programmation U9



<u>Mai :</u>

Phases de jeu	Conserver Progresser	S'opposer
Règles d'actions collectives	Agrandir l'espace de jeu effectif (largeur et profondeur)	Réaction à la perte - empêcher l'adversaire de s'organiser
Règles d'actions individuelles	PORTEUR: Voir avant de recevoir - Prendre et garder en mouvement - Etre orienté NON PORTEUR: Etre vu - Se rendre disponible - S'éloigner de l'adversaire (avoir le temps de recevoir) - Se déplacer pour libérer une zone de terrain pour un autre partenaire	Réaction à la perte Empêcher l'adversaire de s'organiser
Moyens techniques	Prises de balle et enchainements Les différentes passes (courtes et longues)	Harceler le porteur dès la perte de balle (déclencher un pressing avec les joueurs présents dans la zone de perte) Défendre en avançant (le plus haut possible)
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	

<u>Juin :</u>

Phases de jeu	Déséquilibrer Finir	S'opposer
Règles d'actions collectives	Marquer	S'opposer pour protéger son but en déséquilibre
Règles d'actions individuelles	PORTEUR: Se mettre en position favorable pour marquer ou faire marquer NON PORTEUR: Accentuer l'incertitude de la défense - Se placer pour conclure l'action - Anticiper le tir	Défendre debout/sans se jeter, en vue de favoriser le retour des partenaires (utiliser le recul frein) Ne pas subir : orienter, provoquer ou inciter l'erreur de l'adversaire
Moyens techniques	Les tirs Jeu de volée Jeu de tête	Interceptions Jeu de corps Duels
Moyens athlétiques	PSYCHOMOTRICITE	
Moyens psychologiques	ETAT D'ESPRIT - CONCENTRATION - ENGAGEMENT CONFIANCE - PERSEVERANCE - DETERMINATION	



Catégorie U9 Plan de séance U9



LA SEANCE U8 – U9		
PARTIE	OBJECTIFS / CONSIGNES / VARIABLES	
	But : Consignes :	
JEU		
10′		
	But:	
	Consignes:	
EXERCICE		
10′		
5′	Hydrata	ation
PSYCHOMOT 10'	But : Consignes :	
	But:	Ý 9
SITUATION 10'	Consignes:	
5′	Hydratation	
JEU FINAL		
20'	Match	Jouer !
5′	Bilan de la	séance



Coordonnées du District des Ardennes de Football



ADRESSE DU SIEGE:

District des Ardennes de Football Maison des Sports Route de la Moncelle 08140 BAZEILLES

SECRETARIAT:

Isabelle MARTINOT Chargée des compétitions U13 aux U19 Tonina RAVAUX Chargée des compétitions séniors

Bettina ROLO Chargée du foot d'animation, des féminines, du foot réduit et des vétérans

> 03.24.56.24.64 secretariat@districtfoot08.fff.fr







COMPTABILITE:

Valérie BOILEAU Comptable 03.24.26.72.60 comptabilite@districtfoot08.fff.fr

AGENT DE DEVELOPPEMENT / RESPONSABLE ADMINISTRATIF :

Alexandre BROUTOT Demande administratives, Dossier FAFA 03 24 56 56 14

Communication, partenaires direction@districtfoot08.fff.fr



LES CONSEILLERS TECHNIQUES SPORTIFS:

Maximilien FRADIN Conseiller Technique Départemental Conseiller Technique Adjoint Romain OFFROY Jean-Michel BELLONI Aide au Conseiller Technique





jeunes@districtfoot08.fff.fr footanimation@districtfoot08.fff.fr developpement@districtfoot08.fff.fr





Dates des formations d'éducateur



Modules U7:

Samedi 9 septembre 2017 au stade d'AUVILLER LES FORGES (9h00 – 18h00)

Samedi 9 décembre 2017 au la mairie d'ATTIGNY (9h00 – 18h00)

Samedi 24 février 2018 au complexe Robert HEMMLER de CHARLEVILLE-MEZIERES (9h00 – 18h00)

Modules U9:

Vendredi 1^{er} septembre (18h00 – 22h00) + samedi 2 septembre (9h00-18h00) + dimanche 3 septembre 2017 (09h00-13h00) à BAZEILLES (siège du District).

Vendredi 8 septembre (18h00 - 22h00) + samedi 9 septembre (9h00-18h00) + dimanche 10 septembre 2017 (09h00-13h00) à la mairie d'ATTIGNY.

Vendredi 3 novembre (18h00 – 22h00) + samedi 4 novembre (9h00-18h00) + dimanche 5 novembre 2017 (09h00-13h00) à CHARLEVILLE-MEZIERES (complexe Robert HEMMLER).

Modules U11:

Vendredi 1^{er} septembre (18h00 – 22h00) + samedi 2 septembre (9h00-18h00) + dimanche 3 septembre 2017 (09h00-13h00) à CHARLEVILLE-MEZIERES (complexe Robert HEMMLER).

Vendredi 27 octobre (18h00 – 22h00) + **samedi 28 octobre** (9h00-18h00) + **dimanche 29 octobre 2017** (09h00-13h00) à la mairie d'**ATTIGNY.**

Vendredi 23 février (18h00 – 22h00) + **samedi 24 février** (9h00-18h00) + **dimanche 25 février 2018** (09h00-13h00) à **BAZEILLES** (siège du District).

Modules U13:

Jeudi 24 mai et vendredi 25 mai 2018 (9h00-18h00) à CHARLEVILLE-MEZIERES.

Modules U15:

Vendredi 27 octobre et samedi 28 octobre 2017 (9h00-18h00) à CHARLEVILLE-MEZIERES.

CFF1

Du mardi 6 au vendredi 9 mars 2018 (9h00-18h00) à BAZEILLES (siège du District).

CFF2:

Du mardi 24 au vendredi 27 octobre 2017 (9h00-18h00) à RETHEL.

<u>CFF3 :</u>

Du lundi 11 au jeudi 14 décembre 2017 (9h00-18h00) à RETHEL.

CFF4:

Projet associatif: Jeudi 9 novembre et vendredi 10 novembre 2017 (9h00-18h00) à RETHEL. Projet sportif: Vendredi 25 mai et samedi 26 mai 2018 (9h00-18h00) à CHARLEVILLE-MEZIERES.

Modules « FUTSAL DECOUVERTE »:

Samedi 28 octobre 2017 (9h00 – 18h00) à CHARLEVILLE-MEZIERES (complexe Robert HEMMLER).

CERTIFICATION CFF1, CFF2 et CFF3:

Mercredi 13 décembre 2017 à RETHEL.







